

“ ”

2021-2025

玉溪市江川区教育体育局

2021年8月

目 录

一、发展基础

- (一) 基本情况及主要指标
- (二) “十三五”取得的主要成效
- (三) 存在的主要问题

二、“十四五”面临的机遇和挑战

- (一) 发展机遇
- (二) 面临挑战

三、总体思路和发展目标

- (一) 指导思想
- (二) 基本原则
- (三) 发展目标

四、主要任务

- (一) 全面加强党对教育体育工作的领导
- (二) 深入落实立德树人根本任务
- (三) 促进各类教育优质均衡发展
- (四) 打造高素质专业化创新型教师队伍
- (五) 持续推动体育事业蓬勃发展
- (六) 加大投入改善基础设施
- (七) 完善教育体育治理体系
- (八) 扩大教育体育对外开放

五、主要举措

- (一) 持续加大教育投入，保障教育优先发展
- (二) 深化教育综合改革，增强教育发展活力
- (三) 树立质量核心意识，推进教育均衡发展
- (四) 加强队伍建设，提升综合素质
- (五) 深化体育教育融合发展，增强发展后劲
- (六) 加快智慧教育体育建设步伐，提升现代化发展水平
- (七) 提升教育体育科研能力，促进成果应用型转化
- (八) 加强教育督导，促进教育健康发展

六、保障措施

- (一) 加强组织领导，形成工作合力
- (二) 激活内部潜力，提高规划落实力
- (三) 完善管理机制，保障安全稳定

- 附件：1.玉溪市江川区“十四五”学校布局规划表
2.玉溪市江川区教育体育局“十四五”项目建设规划表
3.玉溪市江川区体育“十四五”建设项目规划表

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。为贯彻落实教育强国、体育强国战略，依据国家、省、市有关决策部署和规划要求，结合省委、省政府玉溪现场办公会精神和江川教育体育实际，制定本规划。

一、发展基础

“十三五”期间，江川区教育体育局深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国及省市教育大会精神，以办人民满意教育为目标，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化教育综合改革，推进新时代教师队伍建设，加快教育体育现代化步伐，教育体育事业发展取得了长足进步。

（一）基本情况及主要指标

目前，全区共有学校 136 所，其中幼儿园 63 所（其中民办幼儿园 18 所）、小学 57 所、初级中学 12 所、普通高中 2 所、职中 1 所、进修学校 1 所，有教学班 1100 个，在校生 36742 人。学前三年儿童毛入园率 90.93%，九年义务教育巩固率 96.42%，高中阶段毛入学率 95.93%。现有教职工 2346 人，专任教师合格率高中、初中、小学均达 100%。2019 年被云南省人民政府认定为“教育工作先进县”，被区委表扬为“发展贡献先进集体”。

全区有体育馆 1 座，田径场 3 块，小运动场 29 块，七人制足球场 1 块，五人制足球场 5 块，游泳池 4 个，室内乒乓球馆 8 块，网球馆 2 个，篮球场 223 块，羽毛球场 7 块，三人篮球场 20 块，乒乓球场 67 块，地掷球场 5 块，门球场 17 块，全民健身路径 330 条。共计 724 块体育场地，体育场地面积为 34.74 万平方米，人均

体育场地面积为 1.20 平方米。

（二）“十三五”取得的主要成效

1.党建引领教育体育事业健康发展。成立区委教育工作领导小组和区委教育体育工作委员会，召开了全区教育大会、教育工作会，出台了《江川教育现代化 2035》、《加快推进江川教育现代化实施方案》、《玉溪市江川区教育系统人事制度改革实施方案（试行）》、《玉溪市江川区义务教育校长职级制工作实施方案（试行）》、《玉溪市江川区义务教育教师“县管校聘”改革实施方案（试行）》等引领教育发展的重要文件。各级党组织和各级各类学校把加强党对教育体育工作的全面领导，贯穿到教育体育工作的各方面、各环节。开展“云岭红烛·育人先锋”“五强五好”党组织创建活动，持续打造“三融入三开放”党建工作品牌，在全市首创“清廉学校”建设工程，推进全面从严治党向纵深发展，全面落实党风廉政建设责任制，不断提高党建质量。全区教育体育系统所有党支部实现规范化标准化建设目标，党建工作与学校教育教学工作高度融合，全面引领教育体育健康迅速发展，为教育体育改革发展提供了政治和组织保证。

2.立德树人根本任务得到落实。坚持“五育”并举，全面发展素质教育。通过“学习新思想，做好接班人”、“扣好人生第一粒扣子”等主题教育实践活动，不断增强德育工作实效性；建立心理健康教育辅导室 25 个，加强学生心理健康教育；开齐开足体育、音乐、美术课，增强美育熏陶感染力；积极探索将参加劳动实践内容纳入中小学相关课程和学生综合素质评价等措施，提高学生动手实践能力，把翠峰中心小学、江川二中两所学校打造成为全市劳动教育示范基地，现已申报“全国中小学劳动教育实验区”。完善校

园安全风险防控体系，组织防震、消防、反恐防暴、饮食等安全应急演练 1000 余场次，联合公安、消防、卫生、应急、交通、文旅等部门开展 50 余次学校安全综合大检查，及时消除学校安全隐患。2016 年以来未发生较大以上校园安全事故。

3.教育教学质量持续提升。一是坚持公益普惠推动学前教育提质扩容。初步形成以公办园为示范，小学附设中心幼儿园为支点，社会力量办园为支撑的发展格局。新建成一所区级幼儿园，区第一幼儿园晋升为“省一级一等幼儿园”，全区在园幼儿 8518 人。二是建立健全义务教育一体化发展制度保障体系及运行机制，狠抓“控辍保学”工作，实施精细化管理，启动义务教育校长职级制改革和教师“县管校聘”改革工作。2016 年义务教育基本均衡顺利通过国家督导评估验收。三是高中教育管理改革成效显著。2019 年高考取得优异成绩，600 分以上 10 人，一本上线 91 人，高考录取 1593 人，录取率为 92.13%，比 2018 年增加 1.49 个百分点，2020 年高考成绩稳步提升，600 分以上 6 人，一本上线 98 人。四是加快职业高中向应用型转变。开设旅游服务与管理、农产品保鲜与加工、民间传统工艺等 8 个专业，其中 3 个专业为市级骨干专业。结合就业市场需求，实施“订单式”培养，2016 年以来就业率均保持在 97%以上。

4.教师队伍整体素质全面提升。2016—2020 年提前招聘 106 名高中教师，公开招聘 183 名中小学、幼儿园教师，教师队伍整体素质持续提升。组织评审认定中级职称 364 人、副高级职称 428 人、正高级职称 4 人。强化师德师风建设，召开全区教育体育系统师德师风警示教育大会，建立师德师风督查通报机制。深入推进人事制度改革，严格执行实施方案，通过综合成绩核算确定，

低聘岗位等级教师 27 人。强化教师专业技能培训，累计培训 17000 余人次。每年组织全区中青年教师“星云杯”课堂教学竞赛和教师技能岗位大练兵，共享先进教学经验，提升自身素质，注重中青年教师培养。

5.教育体育保障机制更加完善。一是建立起政府主导、社会参与的学生资助体系。筹集发放政府补助资金 1.1 亿元，惠及学生 14 万人次；办理助学贷款 1.1 万人次，发放贷款约 7000 万元；筹集社会救助资金 500 余万元，资助特别困难学生 2000 余人。二是进一步改善办学条件。投入资金约 4.2 亿元，新建或改建校舍 19 万平方米，先后完成“全面改薄”项目 72 个，新建幼儿园 16 所，完成两所高中扩建和排危工程，实施 31 幢 C 级校舍加固改造和拆除重建项目。投入 6000 多万元完成全区学校信息化建设任务。三是群众体育活动组织水平和保障能力实现质的飞跃。五年来平均每年组织大型全民健身活动 5 次以上，累计 1 万余人次参加。组织三届全民健身运动会，共 2000 余人参加长跑活动。组织全区 200 余名体育教师参加专业素养提升培训。成立体育协会组织 10 个，所有乡镇（街道）均成立了全民健身协调领导小组和老体协组织。40 余个行政村（组）社区设立了全民健身晨晚锻炼点。全区有注册社会体育指导员 686 人，无注册自管组织 30 余个。体育各单项协会和体育指导员队伍不断发展壮大，使其充分发挥联系各类体育人群的桥梁和纽带作用，积极组织开展好各种群众身边的体育活动。四是承办大型体育赛事能力更强。争取重大体育赛事落户江川，每年平均举办、承办赛事 16 次。2019 年 4 月承办七彩云南全民健身运动会 2019 年玉溪市第七届乡镇篮球大联赛；7 月组织全国（U21）青年男子篮球锦标赛预赛；8 月承办云南省铁人三项

公开赛；11月组织第三届师生运动会；12月承办2019年云南·江川国际体育旅游嘉年华定向越野赛。通过一系列体育赛事的组织，对经济社会发展的影响力不断增强。同时，相关赛事在国家体育总局官网、中国篮协官网、云南网、玉溪日报、网易网、虎扑等主流媒体进行宣传报道，提升了江川体育文化影响力。

（三）存在的主要问题

1.教育体育资源还不能满足人民群众的需求。随着我区经济社会发展，城镇化进程加快，进城务工人员增多，进城就学生源大幅增加，中心城区中小学、公办幼儿园已不堪重负，招生压力巨大。现有城区教育资源难于满足人民群众上好学校（幼儿园）的需求，导致优质教育资源紧缺，影响教育教学质量的进一步提高。学前教育资源供给不足，城区、边远乡村的学前教育学位仍有较大缺口。人均体育场地面积不足，距全市平均水平仍有差距。公共体育服务设施不足，还未实现城乡100%覆盖。本土群众性品牌体育赛事活动不多，体育产业人才匮乏，没有具有竞争力、影响力的综合性龙头企业，市民体育消费意识不强。

2.发展质量离人民群众的期盼还有差距。随着经济社会发展加快，教育体育优质资源供给的矛盾愈加凸显。民办幼儿园内涵发展有待提高，“小学化”隐性倾向不容忽视，保教质量有待提升。义务教育距离优质均衡还有较大差距，农村和边远贫困地区优质教育的短板仍然突出，城乡、校际间发展不平衡。普通高中整体质量亟待提升，生源外流较多。职业教育产教融合不够深入，人力资源开发对经济社会发展的贡献度有待提高。体育人才培养机制不健全，竞技体育整体提升困难，体育产业、群众体育发展质量不高。信息化对促进教育体育改革的作用尚未有效发挥，智慧

校园建设力度不够。

3.队伍建设还不适应教育体育发展的需求。由于经济社会发展 and 思想多元化的负面影响，少部分教师的综合素质差，不愿学、不愿交流、不敢担当现象突出；老教师所占比例偏大，年龄结构不合理；建设一批师德高尚、业务精良的教师队伍的任务还十分艰巨。

4.教育欠债大，持续投入压力大。近几年来，虽然各级政府加大了对教育的投入，但由于教育点多面广，建设项目较多，尤其对江川一中、江川二中的扩建和修缮加固项目投资大，致使教育工程项目欠款 2 亿余元。教育建设经费投入不足，各类建设项目区级配套资金比例过大，依然是制约我区教育发展的一大因素。

二、“十四五”面临的机遇和挑战

在“两个一百年”奋斗目标历史交汇点上，国家经济社会发展面临百年未有之大变局，国家治理体系发生深刻变革。教育体育事业作为国家经济社会事业的重要组成部分，发展的机遇和挑战同生并存。

（一）发展机遇

1.教育强国和体育强国建设深入实施。党的十八大以来，习近平总书记高度重视教育、体育事业发展，并提出“教育是国之大计、党之大计”、“体育强国梦与中国梦息息相关”等一系列重要论述和战略部署，为教育体育事业发展指明了前进方向和根本遵循。党的十九届四中、五中全会提出深入推进国家治理体系和治理能力现代化，加快教育强国和体育强国建设。省委、省政府玉溪现场办公会明确了玉溪今后目标定位和发展路径，努力建设成为滇中崛起增长极、乡村振兴示范区、共同富裕示范区。江川三届区委

提出奋力将江川建设成新型城镇化引领区、新兴产业聚集区、乡村振兴示范区、美丽滨湖花园城。基于教育体育事业在国家经济社会发展中的全局性、先导性定位，江川要牢牢抓住文化强省建设和繁荣教育事业重大战略机遇，紧密融入玉溪“一极两区”建设和“一核双心”城市发展格局，为促进省市经济社会发展、重塑玉溪教育辉煌贡献强大的江川力量。

2.深化教育综合改革带来新机遇。党中央、国务院和省委省政府及各级教育体育主管部门提出了一系列关于教育和体育的改革措施。在健全完善德智体美劳全面培养的育人体系，全面加强思想政治教育、劳动教育、艺术教育和体育教育等方面，蕴含着发展新机遇。在加强新时代教师队伍建设方面，蕴含着发展的新潜能。在深入实施义务教育校长职级制和教师“县管校聘”等教育体制机制改革中，蕴含着新活力。

3.人民群众对教育体育的新需求带来新机遇。随着经济社会发展和人民生活水平的不断提高，人民群众对接受优质教育服务和便利健身载体的需求渐趋强烈，对个性化和多元化的教育体育需求成为趋势，加快推进教育体育供给侧改革，畅通供给和需求渠道，切实增加教育体育有效供给，满足人民群众多层次、多样化需求，增强人民群众的教育体育获得感和满意度，将是教育体育发展的主要努力方向。

（二）面临挑战

1.发展不平衡不充分的挑战。一是深入推进教育公平发展和质量提升难度不小。最主要表现在：教师资源配置仍存在幼儿园和小学教师相对不足、初中教师富余的结构性矛盾，短时间难以化解。学前教育“入好园难”、义务教育“零辍学”压力增加、职业中学

校企合作本地平台不够、普通高中教学质量显著提升挑战较大。二是实现体育事业与体育产业协同发展的基础薄弱。人均体育场地面积与省定标准仍有距离，一定程度上影响全民健身活动的深入开展。标准的专门体育场地建设仍是短板，不利于争取重大赛事的承办权和影响组赛质量。体育产业发展缺乏体育品牌和体育消费的支撑，体育文化市场的潜力需要深度挖掘。

2.现代教育技术更新迭代加快。信息技术正推动着教育教学模式、教育体育服务供给方式和教育体育治理模式重构。随着互联网、物联网、大数据和人工智能等技术在教育教学、体育锻炼中不断应用，传统的校园、课堂、锻炼场所等教育体育环境逐渐转变由各类信息技术终端所组成的新型教育体育环境，所有教育体育资源得到重新整合，形成一个开放的教育体育平台，进而产生新的教育教学、体育锻炼方式，迫切需要教学、科研、管理、服务、评价的改革与转型，形成新的教育体育资源配置方式。信息化的发展也将对体育产业的可持续展产生更加深刻的影响。

3.教育发展的外部环境深刻变化。教育发展水平是衡量一个地区经济社会发展质量的重要指标，也是地区宣传的名片，各地对教育的重视程度此消彼长，民办教育发展方兴未艾，加剧了教育竞争态势。与教育发展较快州市县区相比，江川刻不容缓；与市域内办学模式发生深刻改变的县（市、区）相比，江川不可懈怠；与办学效益好的民办学校相比，江川要迎头赶上。政策和制度环境对教育发展的影响更加凸显，制定适宜教育发展的制度需要系统科学的研究。整体社会氛围对教育发展的影响不可或缺，家校互动机制和尊师重教社会风尚，仍需要建设和弘扬。学校及周边环境、网络等虚拟空间、思想舆论领域等的安全环境更加复杂，

对教育体育持续健康发展增加了诸多不确定因素。

三、总体思路和发展目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，学习贯彻习近平总书记关于教育体育工作的重要论述及全国、省市教育大会精神，落实教育强国、体育强国战略和省市的决策部署，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，按照玉溪“一极两区”和江川“三区一城”的发展定位，结合《江川教育现代化2035》和《加快推进江川教育现代化实施方案》的要求，牢固树立以德为先、全面发展的理念，坚持改革创新，优化教育结构，促进教育公平，提高教育质量，推进教育治理能力现代化，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深入实施全民健身国家战略，促进竞技体育、群众体育、体育产业融合发展，推动全民健身与全民健康深度融合，构建更高水平的全民健身公共服务体系，持续提高全区人民群众身体素质和健康水平。

（二）基本原则

1.坚持党的全面领导。全面加强党对教育体育工作的领导，强化教育体育系统党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿党的建设全过程。牢牢掌握教育体育领域意识形态工作领导权，为教育体育改革发展提供更为坚实的政治保证。

2.坚持以人民为中心。落实以人民为中心的发展思想，把满足人民群众接受良好教育和健康体育的需求作为改革发展的出发点和落脚点，着力解决人民群众最关心最直接最现实的教育体育问

题，办好人民满意的教育，提升全民身体素质。

3.坚持优先发展战略。教育体育是民生事业，要满足人民群众对美好生活的向往，就必须坚持教育体育优先发展。要在组织领导、发展规划和资源保障上始终把教育体育事业摆在优先发展地位，公共资源优先保障教育体育发展，为推进江川“三区一城”建设提供智力支持和人才保障。

4.坚持公平均衡共享。坚持全员育人、全程育人、全方位育人，努力让每个人都有人生出彩的机会。坚持资源向农村地区倾斜、向边远山区倾斜，缩小地区差异，巩固脱贫攻坚成果，对接乡村振兴战略，让教育体育改革发展成果更好地惠及广大人民群众。

5.坚持改革创新机制。深化教育体育综合改革，创新机制和发展模式，扩大学校办学自主权，推进民主管理，建立现代学校制度，以多样的办学体制和科学灵活的管理模式，为人才培养和教育体育发展创造良好的环境。进一步提升教育体育对外开放水平，通过改革创新和对外开放解决难题、激发活力、推动发展。

6.坚持依法治理思维。注重运用法治思维和法治方式推动教育体育改革发展，保障广大人民群众受教育权利和体质健康权，推进依法治教、依法治体，提升教育体育治理体系和治理能力现代化水平。

7.坚持维护安全稳定。牢固树立以人为本、安全发展理念，始终把保障学校及师生生命财产安全放在首位，坚持速度、质量、效益与安全有机统一，以强化和落实学校主体责任为重点，以事故预防为方向，确保教育体育系统平稳发展。

（三）发展目标

到2025年，全区教育体育事业基础条件明显改善，办学办赛

水平显著提升，服务能力显著增强，人民满意度显著提高，基本形成公平均衡、结构合理、质量优良、充满活力的现代教育体育体系，为玉溪教育体育在全省位次与人均 GDP 位次相匹配贡献江川力量。

1.教育体育投入机制进一步完善。以政府投入为主、多渠道筹集和受教育者家庭合理负担的教育经费保障机制逐步完善，新增财力优先向教育倾斜，确保一般公共预算教育支出逐年增加，体育投入持续增长。教育体育资源规划布局和设施设备配置水平明显优化，满足人民群众日益增长的教育体育需求的能力明显增强。

2.终身教育体系进一步健全。各类群体受教育权利得到全力保障，职前职后教育更加开放灵活，主要劳动人口受教育水平进一步提升，形成渠道更加畅通、方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便利的终身学习体系，逐步建成人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。

3.各类教育发展水平进一步提升。普及优质普惠的学前教育，实现幼有所育、幼有优育的目标。推进义务教育城乡一体化发展，实现义务教育优质均衡目标。全面提升普通高中教育质量，达到县区领先水平。建成适应乡村振兴、产教融合、校企融合、职普融合的现代职业教育与培训体系，为人民群众提供更加优质实用的职教资源。

4.体育健身服务能力进一步增强。全民健身战略落实机制逐步完善，体育基础设施建设不断加快，全民健身运动品牌稳步打造，竞技体育综合实力明显增强，体育产业实现快速、高质量发展。星云湖水上运动中心建设初具规模。

5.依法治理教育体育体系进一步构建。全面依法治教治体能力

明显提高，学校办学自主权得到有效保障，社会参与教育体育治理渠道通畅有序，建成政府、社会、学校、家庭依法共同参与教育体育治理的体系，不断提升教育体育治理现代化水平。

6.人民群众对教育体育的满意度进一步提高。人民群众对教育体育的满意度、教育体育对江川经济社会发展的贡献度明显提高，学校精神文化和物质文化加快融合，形成“五育并举”的良好发展态势，为玉溪“一极两区”和江川“三区一城”建设奠定坚实基础。

玉溪市江川区教育事业发展和人力资源开发主要指标

单位：%

指标	2019年	2022年	2025年	2035年
学前三年毛入园率	89.45	93	95	98
九年义务教育巩固率	96.02	97	97.3	98
域内义务教育均衡情况	基本均衡	优质均衡	优质均衡	优质均衡
高中阶段教育毛入学率	92.13	95	97	98
新增劳动力中受高中阶段教育及以上教育比例	83	93	95	97
主要劳动年龄人口平均受教育年限（年）	10.81	10.9	11	12

四、主要任务

（一）全面加强党对教育体育工作的领导

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，把教育体育领域建设成坚持党的全面领导的坚强阵地，坚持为党育人、为国育才的初心使命，着力培养听党话跟党走

走的时代新人。在全区各学校贯彻落实党组织领导的校长负责制，持续推动基层党支部标准化、规范化建设，在“三融入三开放”党建平台上，探索更加具有教育特色的党建工作模式。扎实推进“清廉学校”三年创建行动，营造风清气正发展环境。常态化开展中小学党建示范校培育创建、基层党组织书记讲堂和“万名党员进党校”培训，到 2025 年完成党支部规范化创建达标全覆盖。严把发展党员质量关，“十四五”期间计划发展党员 100 名。

（二）深入落实立德树人根本任务

制定《玉溪市江川区深化新时代教育评价改革实施方案》，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，系统推进教育评价改革，引导确立科学的育人目标，确保教育正确发展方向。建立健全中小学一体化德育工作体系，全面实施全员、全程和全方位育人的“三全育人”模式，各级各类学校立德树人落实机制更加完善。到 2025 年，创建德育示范校 10 所、体育特色校 5 所、美育特色校 5 所、劳动教育示范校 6 所，全面加强心理健康教育，实现心理辅导室配置全覆盖，创建心理健康教育示范校 5 所。

（三）促进各类教育优质均衡发展

1.加快学前教育普及普惠发展。到 2025 年，全区学前三年毛入园率达 95%以上。继续完成学前二期、三期项目建设，启动学前四期规划工作，新建 7 所幼儿园，增加学位 1000 余个。构建以公办民办并举，公办幼儿园和普惠性民办园为主体的学前教育服务体系。持续推动新建改扩建公办园，扶持普惠性民办园发展，引进优质民办教育机构开园办班，满足人民群众多层次学前教育需要。深化游戏化课程教学改革和创设活动型场景，杜绝“小学化”

倾向，切实提高办园水平和保教质量。

2.推动义务教育城乡一体化发展。到 2022 年实现义务教育优质均衡发展目标，到 2025 年九年义务教育巩固率达 97%以上。围绕教师结构、辅助用房、教育仪器设备值、运动场地面积等 7 项“资源配置”指标，初中巩固率、残疾儿童入学率、学校章程建立、校际差异率等 9 项“教育质量”指标，县域内学校规划布局、建设标准化、教职工编制和绩效工资等 15 项“政府保障程度”指标，逐步补齐短板，如期实现优质均衡目标，推动县域内义务教育城乡一体化发展。

3.促进普通高中内涵提质发展。到 2025 年，全区高中阶段毛入学率达 97%以上，基本普及高中阶段教育。继续深化学校教育教学管理模式变革，全面加强精细化管理，创造条件引进民办高中，增加高中优质学位，提高毛入学率，充分满足人民群众在本地上优质高中需求。江川一中在 600 分以上人数和一本率上要始终排在全市同级同类学校前列，江川二中逐年提高本科率，推动江川一中晋升省一级二等高中、江川二中晋升省一级三等高中，整体提升高中办学质量和区域竞争力。

4.推进职业教育融合发展。到 2025 年，基本完成职业教育转型与升级。通过加强校企合作和深化产教融合，开设人工智能、物联网等新兴专业，增强职业教育发展活力。加快推进职中实训楼建设，深化与用工企业的合作与交流，拓展和丰富实习实训平台，支持企业进校开办职业技能培训班，选派教师到企业参与生产劳动和技能培训，提高“双师型”教师比例，力争打造 1-2 个省级特色专业。建立普通高中和中职学校合作机制，探索职普融合改革，推进综合高中试点。推进 1+X 证书制度落实，明显增强学生

职业技能和就业能力。

5.健全特殊教育保障体系。确保全区残疾儿童少年义务教育入学率达 98% 以上，让每一个残疾适龄儿童少年都能接受公平而有质量的教育。加强特殊教育活动场所建设，完善特殊教育保障机制，坚持宜在校在校，宜在家送教上门方式，充分保障特殊儿童少年的就学权益。进一步落实国家关于捐赠及免税的政策，积极鼓励个人、企业和民间组织支持特殊教育，广泛动员和鼓励社会各界捐资助学。

6.民办教育规范发展。到 2025 年，打造一批管理规范、社会效益突出的民办学校。坚持分类管理、精准扶持和强化监督，严格执行民办教育机构年审制和办学许可制度，进一步规范办学秩序和办学行为。强化相关部门协调监管机制，完善民办学校和公办学校相互委托管理、合作办学机制，推进民办中小学、幼儿园品牌化集团化发展。探索建立民办学校质量第三方认证制度和质量监控制度，完善校外培训机构管理办法，促进民办教育健康有序发展。

7.完善终身教育保障体系。逐年分批创建区级民族团结进步示范校 10 所，申报省市级民族团结进步示范校 5 所，加强民族共同体意识教育，增强民族认同和民族自信；办好江川区教师进修学校，搭建终生学习平台，整合社区资源，健全完善老年教育网络，开办“家门口的老年大学”，创建一批区级老年教育示范点，以各种形式经常性参与教育活动的老年人占老年口总数的比例达到 25%，将教师参与老年教育教学活动纳入工作量计算范围；全面开展语言文字规范化达标创建工作，到 2025 年完成全区学校的评估达标工作，在少数民族聚居地区推行双语教学，传承发扬好优秀

的民族语言文字。

（四）打造高素质专业化创新型教师队伍

按照“四有”好教师标准建设高素质、专业化教师队伍，重点打造一支懂教育、善管理、敢管理的校长队伍，发挥管校治教“关键少数”作用。持续加强师德师风建设，将思想政治素质和师德表现作为职称评聘的首要条件，提高教师教育教学业绩在评聘中的比重，并向农村学校和一线教师倾斜。加快补充学前教师队伍，逐步实现义务教育教师队伍结构优化均衡，提高职中双师型教师比率，进一步提升高中教师教学能力。落实好全员培训制度，创新培训形式，扎实做好青年教师成长“青蓝工程”。全面加强教师培训工作，实施“3161”工程，到2025年有30名省级、100名市级、600名区级、1000名校级骨干教师和学科带头人，中小学专任教师合格率达100%，学历层次稳步提升。

（五）持续推动体育事业蓬勃发展

1.构建全民健身公共服务体系。充分发挥全民健身指导协调委员会作用，建立联席会议机制，将全民健身基础设施建设纳入区政府城乡规划、土地利用总体规划和年度用地规划，抓好全民健身“六个身边”工程建设，举办形式多样的群众性体育赛事活动，持续提升“七彩云南全民健身运动会”品牌活动质量。以“中心城区全民健身圈”和“环湖康体全民健身圈”为龙头，带动全民健身活动开展。推动全民健身公共服务资源向农村倾斜，鼓励乡村（社区）组织开展体育活动，逐步实现基本公共体育服务均等化。到2025年，全区经常参加体育锻炼人数达到总人口的38.6%，城乡居民达到《国民体质测定标准》合格以上的人数比例达92%。每千人拥有社会体育指导员比例达2.6人。

2.提升竞技体育综合实力。完善特色竞技体育发展体系，优化运动项目布局，建立聘用优秀退役运动员为教练员制度，重点打造国家、省、市级传统体育特色校（温泉游泳项目训练点），着力加强游泳项目的训练与培养，为省市输送更多优秀游泳后备力量。建设江川区青少年体育后备人才基地，建立与中小学合作培养后备人才机制，加强篮球、排球、足球运动队等团队项目的选拔和训练，强化青少年体育训练管理，完善质量评估措施，逐步配齐配全专项运动训练器械，满足多样化训练和竞赛需求。做好省十六运会皮划艇、乒乓球项目的筹备和组织工作。

3.加快体育产业发展。加大体育产品开发力度，拉动群众健身消费。大力争取重大体育赛事承办权，以“国际定向越野赛”、“国际龙舟赛”、“全国 U21 青年篮球锦标赛”、“CBDL 中国篮球发展联赛”、“云南铁人三项公开赛”等为重要组赛经验，积极向上争取赛事落地江川。充分利用星云湖保护治理成效，打造南、北两个赛事圈，南岸建设高原特色水上运动中心，以环湖健身步道建设为依托，以皮划艇、龙舟、自行车、马拉松等项目为主打造环湖体育运动品牌赛事；北岸依托北山公园的优美自然风光，开展铁人三项、定向越野赛、山地自行车等活动。加大宣传报道力度，打造高原赛事品牌和民族传统体育品牌。鼓励医院培养和引进运动康复师，开具科学的运动健身处方，鼓励社会资本开办康体、体质测定和运动康复等各类机构，形成体医融合的疾病管理和健康服务模式。

（六）加大投入改善基础设施

1.持续加强教育项目规划。做好规划引领。根据户籍人口增长、城镇化发展以及昆玉同城化发展战略等变化，将教育资源布局情

况，纳入区级“十四五”国民经济发展规划和国土空间规划，满足人民群众对优质教育资源的需求。到 2025 年，新增幼儿园 7 所、新增中学 1 所、新增小学 1 所。适时撤销 2 所教育质量差、办学效益低、布局不合理的民办幼儿园和附设学前班。

实施教育“补短板”行动计划。紧紧围绕“学前教育上公办园难、中心城区学位紧张”问题，落实城镇住宅小区配套教育资源相关政策，逐渐化解矛盾。加强教学及辅助用房、生活用房、体育活动场地、附属设施等项目建设，补足图书、教学实验设备和生活设施设备。“十四五”期间，规划新征土地 197732 平方米，新建和加固改造校舍 145597 平方米、新建和改造运动场地 288302 平方米、全区各学校围墙和校门的新建和改建，计划总投资 100245.54 万元，补齐各类教育短板，促进教育优质均衡发展。

2.加大体育配套设施建设。完成皮划艇项目建设，对江川区体育场馆进行修缮改造，满足省运会比赛需求，同时为玉溪体校、少体校训练提供保障。加强健身步道、自行车道、社区文体广场等场地设施建设，鼓励社会力量建设小型体育场所，推动体育基础设施建设向自然村延伸。构建城市社区“15 分钟健身圈”，实现新建小区体育设施覆盖率达到 100%。打造 1 条设施齐全的健身步道，建设星云湖水上运动中心。探索政府委托社会力量运营公共体育场馆等新模式，将赛事功能需要与赛后综合利用有机结合，保障场馆活力和使用效率。完善公共体育场馆免费、低收费开放补助机制，鼓励公共体育场馆延长开放时间。到 2025 年，全区人均体育场地面积达 2 平方米。

（七）完善教育体育治理体系

1.提升依法治教治体能力。到 2025 年，全区各学校完善健全

学校教育管理章程，落实教职工代表会议制度和“三重一大”议事决策程序，实现法治校园建设全覆盖，在教育管理服务中严格遵循依法治教、依法办学和依法治校原则。建立健全多部门协调配合的学校安全事故预防与处置机制，依法处理学校安全事故纠纷，依法打击“校闹”行为，为学校发展提供安全社会环境。推进教育治理体系和治理能力现代化，切实提高全民参与教育治理的积极性，加强对民办教育机构的监管与督导，维护民办教育合法权益，激发办学活力。严格遵循各项体育竞赛规程，制定专项赛事活动方案，保障体育工作安全有序开展。

2.加强教育体育文化建设。更加注重以文化人和以文育人，精心打造“一校一品”特色校园文化，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，组织文明校园、楹联校园、传统体育项目校园创建活动，提升师生思想水平和文化素养。在全区各学校深入开展校风、校训、校徽和校歌征集活动，借鉴名校长管理经验，适时根据学校面临问题，开展“安静校园月”、“干净校园月”等行动计划。深入开展体育文化特色校创建工作，加强优秀民族体育、民间体育、民俗体育的继承和创新，支持体育文艺创作，推动传统体育项目与旅游文化深度融合。

（八）扩大教育体育对外开放

1.构建多元教育开放格局。促进教育对外交流合作，探索多形式合作办学模式。按照合作备忘录，江川一中深化与美国优质高中的合作交流，创造条件互派师生进行学习交流；加强与云南师范大学、云南开放大学和玉溪师范学院的教育合作，建立长期合作交流机制；加强校企合作和产教融合，职业中学拓展与东部沿海用工企业的合作，提高职中就业率和职教水平。推动学校与国

内外学校缔结友好学校，建立互访交流机制。

2.提升体育影响力。围绕星云湖、李家山古墓群遗址、北山寺公园等资源，打造高原赛事品牌和民族传统体育品牌，规划设计精品体育旅游赛事和线路，力争把江川打造成云南省高原体育训练基地群节点、玉溪市重要赛事节点，成为承接全市、辐射全省、面向全国的高原训练基地，吸引国内外运动队到江川训练和比赛。丰富体育对外开放内涵，拓展体育交流空间，开展形式多样的民族民间体育对外交流活动，促进人文交流及文旅合作。

五、主要措施

（一）持续加大教育投入，保障教育优先发展

进一步调整财政支出结构，依法落实教育投入的“三个增长”，确保全区财政支出总额中，教育经费所占比例逐年提高，逐步建立与政府公共财政体制相适应的教育投入机制。区财政每年新增预算专项安排 1000 万元，分别用于学前教育、义务教育和普通高中教育发展。鼓励非义务教育学校发挥办学优势，合法合规增加非税收入，学校非税收入按“收支两条线”管理，财政统筹 30% 后全额返还教育，重点用于教师绩效增量。拓宽投入渠道，坚持以政府投入为主，通过社会捐资等多种方式积极筹措教育经费。加强教育经费管理，提高教育经费使用效益。

（二）深化教育综合改革，增强教育发展活力

坚持“创新体制、激活机制、理顺关系”的思路，以加快发展、扩大规模、提高质量为目标，以教育评价、教育人事制度、考试招生制度和学校内部管理改革为重点，全面推进教育综合改革，深化教师考核交流机制、教职工聘任制、绩效工资制度改革，创新办学体制、投入机制，建立健全运转高效、充满活力的管理机

制，形成多元开放的办学体系和以素质教育为核心的教育教学模式。放开学校办学自主权，鼓励和支持与省内外名校开展合作办学。逐步消除影响学校质量提升的束缚，堵住一切不合法、不合理、不合规的各类“进校园”活动，还学校教书育人的主责。

（三）树立质量核心意识，推进教育均衡发展

围绕“学前教育抓普及，义务教育抓优质，高中教育抓质量，职业教育抓提升”的工作思路，以提高质量为核心，补齐教育发展短板。学前教育要发挥区属幼儿园的示范引领作用，建立乡镇（街道）、村级示范幼儿园创建机制，培育一批乡村示范幼儿园。鼓励区属园、乡镇公办中心幼儿园有偿输出优质资源，领办、托管新建学前教育资源。培优民办学前教育资源，积极推进与国内优质幼儿园、教育机构的交流合作，鼓励名园、名企、名人到江川投资兴办优质民办幼儿园，增加优质资源覆盖面。积极探索公办幼儿园发展2-3岁婴幼儿照护服务，鼓励支持有条件的私立幼儿园转型发展托育机构或增设托育班；深入推进义务教育校长职级制改革和“县管校聘”试点工作，实行教师聘期制、校长任期制管理，推动城镇优秀教师、校长向乡村学校、薄弱学校流动。深入实施“四步法”做实控辍保学工作，确保建档立卡贫困家庭辍学学生销账清零，非卡户辍学学生“动态清零”。在中心城区新建中小学各1所，解决城区教育资源不足，消除大班额、择校热等社会热点、难点问题；实施高中教育教学质量攻坚行动计划，落实教学质量激励机制，着力提升高中教学质量，把江川一中打造为全市领先的优质高中。实施综合高中改革试点，加快职普融合，推动职业教育与现代产业发展深度融合，推行工学结合、校企合作、顶岗实习等人才培养模式，开展“订单式”培养，提高学生的职业技能和就

业创业能力。

（四）加强队伍建设，提升综合素质

1.加强行业作风建设。建立责任落实、督促检查、典型激励、考核问责、动态管理长效机制，进行行风培育、选树典型。严格依法治校、依法执教，全面加强师德师风建设，推行师德考核负面清单制度，建立教师师德师风档案。推进“阳光招生”、“阳光分班”。完善收费公示、督查等制度，打造风清气正的良好行风。

2.提升队伍专业素养。健全完善培养培训制度，构建以职业道德和能力培养为重点的培训体系，推动教师、教练员、裁判员专业发展。落实中职学校教师定期到企业实践制度，加快“双师型”教师培养。加强名师工作室、学科专家工作站的建设。加大引进优秀年轻教师的力度，着力培养骨干教师，优化教师队伍向着年轻化、知识化、健康化目标发展。实施领军人才培养计划，实施“3161”工程。

3.激发工作活力。构建符合需求的编制动态调整机制，盘活事业编制存量，提高编制使用效益，补足配齐学科教师和教练员。拓展教师补充渠道，加强紧缺学科教师补充力度。深化教师、教练员裁判员管理制度改革，建立教育体育系统统筹、符合单位发展需求的岗位设置机制，优化中、高级职称岗位比例，向长期在乡村和艰苦边远地区从教的中小学教师倾斜。完善中小学教师在岗位聘用和管理中实现能上能下的高职低聘管理机制。深入推进义务教育教师“县管校聘”和“校长职级制”改革。建立健全教练员、裁判员培训、晋升、选派和处罚制度。逐步增加绩效增量，义务教育绩效增量由财政统筹安排，非义务教育学校绩效增量由学校非税收入补充。执行绩效增量考核分配办法，合理拉开绩效收入

差距。加大优秀教师表扬力度，加大一线教师、班主任、山区教师的表扬比例。

（五）加快体育教育融合发展，增强发展后劲

1.完善青少年学生体育赛事体系。完善选拔性体育竞赛工作机制，逐步搭建普及性体育联赛平台，建立健全科学、完善具有品牌引领效应的班级、学校、区三级学校体育联赛体系。在办好“师生运动会”的基础上打造“三赛一会”品牌赛事，即足球联赛、篮球联赛、排球联赛，一会包括足球、篮球、排球、田径、游泳、乒乓球、羽毛球、啦啦操、拔河等项目的综合性运动会。少体校要积极组织学生以学校或区为单位的代表队参加国家、省、市级的青少年学生体育比赛，展示我区青少年良好的精神风貌和竞技水平。搭建以体育社团、体育俱乐部、班级等为单位参加的普及性学校体育联赛平台，并按项目评选优秀体育社团、体育俱乐部和体育优秀班级荣誉集体。实现“人人有项目，班班有活动，周周有安排，月月有联赛”的学校体育竞赛目标。

2.创建体育传统特色学校。基础教育阶段布设田径、游泳、足球、篮球、排球、网球、乒乓球及民族传统体育等项目，追溯江川游泳历史，筹备创建龙街小学为游泳特色学校。抓实学校已创建国家级、省级足球、篮球、排球项目的教学工作，贯通小学、初中、高中各阶段体育人才发展成长通道。

3.强化课外体育锻炼活动。鼓励学校开展课余训练和兴趣培养活动，发挥好少体校与训练网点学校的作用，利用少体校教练资源和区体育场馆资源，分项目、分区域、分时段联系相关学校。创建体育传统特色学校，鼓励学校因地制宜承担市、区运动队建设任务，整合校内外体育资源，中心小学及以上中小学要确定 1-2

项业余训练项目，按照“就近、安全、方便”的原则，采取“引进来、走出去”的办法，积极开展课余体育训练。课余体育训练要根据学生年龄特点和运动训练规律，科学安排训练计划，全面提高学生身体素质，打好专项运动能力基础。创新教学训练方式方法，增强体育训练的趣味性与参与度，以俱乐部、体育协会、学校运动队等形式大力发展足球、篮球、排球、田径、游泳等项目。

（六）加快智慧教育体育建设步伐，提升现代化发展水平

1.全面实施教育信息化 2.0 行动计划。参与建设“玉溪教育地理信息管理系统”，加快实施教育信息化 2.0 行动计划，到 2022 年基本实现“三全两高一大”的发展目标，即：教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校，信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，建成“互联网+教育”大平台。实施智慧教育建设工程，建成一批 VR 沉浸教室、智慧校园、“未来智慧教室”，实现“1+N”互动在线课堂。深入推进有效“精准教学”，逐步建立覆盖高、初中和小学的“精准教学”现代测量评价系统，形成教育质量监测和教育测评服务体系，精准采集学习过程中的生成性行为数据，开展教学分析与过程性评价，提升课堂教学和育人的针对性和实效性。

2.推进“互联网+体育”。运用互联网、云计算、人工智能等新信息技术，促进体育场馆活动预订、赛事信息发布、经营服务统计等整合应用，推进星云湖水上运动基地、健身步道建设。提升公共体育场馆智能化、设施智慧化、体育赛事信息化，培育体育消费新业态、新模式。加强对运动员基本信息、体育产业、国民体质监测等数据的统计，建立数据监测机制，不断提升群众科学训练水平，推动体育产业发展。

（七）提升教育体育科研能力，促进成果应用型转化

健全完善区、校教育科研网络，整合教研、师训、电教等机构职能，健全教育质量监测评价机制。配齐教研员队伍，明确教研员工作职责和专业标准，健全教研员准入、退出、考核激励和专业发展机制，建立专职教研员定期到中小学任教制度，建立专兼结合的教研队伍。实施科研管理干部队伍和教研员素质提升工程，完善科研人才培养和引进机制，培养教育科研学术领军人才。建立区级体育科研工作网络，加强体育科研创新技术服务平台建设。积极开展科学选材、训练、健身指导研究，提高学校体育教学质量。

（八）加强教育督导，促进教育健康发展

深化新时代教育督导体制机制改革，有效发挥教育督导评估作用，强化“以督促改”和“以评促建”方式，长效动态监管各级各类学校办学行为，确保办学正确方向。加强专兼职督学队伍建设，完善督政、督学、评估监测三位一体的现代教育督導體系。完善政府履行教育职责评价体系，定期开展督导评价工作，重点督导评价重大教育决策部署落实情况，开展教育热点难点问题和重点工作专项督导。完善学校督导政策和标准，建立健全教育监测制度，推进教育教学管理服务标准化建设，促进县域内教育资源配置和教育质量一体化均衡发展，努力为人民群众提供更优质的教育服务。

六、保障措施

（一）加强组织领导，形成工作合力

充分发挥区委教育工作领导小组作用，健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育体育领导体制，及时研究破

解教育体育改革发展中的关键问题、瓶颈问题。教育体育部门牵头，统筹推进规划落实；发改部门牵头，会同自然资源、住建等部门协调推进教育体育建设项目的落实；财政部门确保教育体育经费投入；编制部门牵头，会同教育体育部门推进教师编制管理改革、“县管校聘”改革等；人社部门牵头，会同教育体育部门推进职称制度改革等。各学校党组织要充分发挥领导核心作用，履行好把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，确保“十四五”教育体育发展目标 and 主要任务顺利完成。

（二）激活内部活力，提高规划落实力

各部门充分履行教育职责，做到教育用地优先保障、教育项目优先安排、教育编制优先落实，教育经费上要确保财政一般公共预算教育支出逐年递增，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年递增。依法落实政府发展教育体育的主体责任，加大财政性经费投入，公共财政教育体育占公共财政预算支出比例逐年提高。全面实施经费预算绩效管理，确保我区教育体育公共服务均等化水平达到国家标准。建立规划实施和监督评估机制，落实规划中期评估和年度监测制度，加强研判和引导，完善考核机制和问责制度，提高规划落实效力。

（三）完善管理机制，确保安全稳定

学校要主动担当作为，加快推进学校章程建设，完善规章制度，建设学校精神文化，增强自主管理和自我约束能力，充分发挥优势，自加压力，激发活力，增强动力，构建积极进取、团结拼搏的教育体育发展环境。坚持“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的工作原则，健全教育体育系统安全工作体系和防范化解重大风险机制，加强安全教育，完善各类应急预案，开展规范

化应急演练，提高应急处突能力和自我防范意识，遏制校园暴力，防止校园欺凌事件。强化人防、物防、技防建设，配齐安防设施设备，推动技防系统整合。加强各级学校和各类体育组织安全教育培训体系建设，将安全知识培训纳入各类专业培训课程。

- 附件：1.玉溪市江川区“十四五”学校布局规划表
2.玉溪市江川区教育体育局“十四五”项目建设规划表
3.玉溪市江川区体育“十四五”建设项目规划表

附件 1

玉溪市江川区“十四五”学校布局规划表

单位：所

类别 \ 学校数	2019 年	新建	撤并	2025 年	备注
合计	126	10	2	134	
幼儿园	63	7	2	68	
小学	49	1	0	50	
初级中学	11	1	0	12	
普通高中	2	0	0	2	
中职（中专）	1	1	0	2	新建教师进修学校

附件 2

玉溪市江川区教育体育局“十四五”项目建设规划表

单位：所、个、平方米、万元

规划情况 年度	合计		教育					
	规划面积	规划资金	新建、改扩 建学校数	新征土地面 积	新建、改造 校舍面积	新建运动场 地面积	采购设备 (万元)	规划总投资 (万元)
合计	433899	100245.54	99	197732	145597	288302	20873.67	100245.54
2021 年	20085	5318.5	12	0	6355	13730	1299.5	5318.5
2022 年	53164	8889.06	28	0	15893	37271	3069.24	8889.06
2023 年	64311	14352.83	28	4162	18108	46203	3290.2	14352.83
2024 年	130573	26961.41	22	33162	41289	89284	5043.57	26961.41
2025 年	165766	44723.74	9	160408	63952	101814	8171.16	44723.74

附件 3

玉溪市江川区体育“十四五”建设项目规划表

单位：万元

序号	项目名称	主要建设内容及规模	概算投资	建设期限	备注
1	江川区星云湖高原水上运动中心	计划建设工作码头、浮桥、赛道、起航码头、引桥和陆域配套工程，陆域占地面积 3267.2 平方米，水域占地 0.32k m ²	1500	2021-2025	
2	江川区星云湖环湖健身步道	计划建设环星云湖 29.76km 智慧体育健康步道及配套设施。	1200	2021-2025	
3	江川区全民健身基础设施工程建设	计划完成全区村民小组全民健身路径覆盖率达 85%。	500	2020-2022	
合计			3200		