

玉溪市江川区“十三五”教育事业发展规划

玉溪市江川区教育局
二〇一六年三月

目 录

一、发展基础.....	- 3 -
(一) 基本概况.....	- 3 -
(二) “十二五”教育事业成就.....	- 3 -
二、存在的困难和问题.....	- 7 -
(一) 建设经费紧缺.....	- 7 -
(二) 普通高中及城区教育资源还不能满足人民群众的需求.....	- 8 -
(三) 教师队伍的整体素质还不能完全适应教育发展的需求.....	- 8 -
(四) 学前教育规模和优质学前教育资源难于满足人民群众的需求.....	- 8 -
(五) 安全工作压力增大.....	- 8 -
三、总体构想.....	- 9 -
(一) 指导思想.....	- 9 -
(二) 规划原则.....	- 9 -
(四) 发展目标.....	- 10 -
四、主要任务.....	- 13 -
(一) 明确发展思路, 合理规划布局.....	- 13 -
(二) 凝聚发展合力, 营造教育发展的良好环境.....	- 14 -
(三) 完善管理机制, 增强办学活力.....	- 14 -
(四) 实施目标管理, 促进内涵发展.....	- 15 -
(五) 积极争取资金投入, 改善办学条件.....	- 15 -
(六) 强化学校安全管理, 助推教育和谐发展.....	- 16 -
五、保障措施.....	- 16 -
(一) 加强对教育工作的领导.....	- 16 -
(二) 改革教育管理体制.....	- 16 -
(三) 完善现代学校制度.....	- 17 -
(四) 扩大教育内外合作与交流.....	- 17 -
(五) 强化教育督导评估.....	- 17 -

玉溪市江川区“十三五”教育事业发展规划

教育是民族振兴、社会进步的基石。为全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，加快江川教育事业发展，实现建设富裕和谐美丽新江川的目标，结合江川教育实际，特制定本规划。

一、发展基础

（一）基本概况

2015年，我区共有公办学校74所（与2011年相比收缩6所），其中：乡镇中心小学12所，村完小44所，九年一贯制学校1所，教学点2个，乡镇中学11所，普通高中2所，职中1所，区幼儿园1所。另有教师进修学校1所，青少年学生校外活动中心1个。全区有教学班1083个，在校学生42128人，教职工2757人，其中正式教职工2466人。

在推进经济社会发展的进程中，通过历届县委、县政府的努力，江川1993年普及了六年义务教育，1995年实现了高标准扫除青壮年文盲，1996年普及了九年义务教育，1999年普及了实验教学，2010年顺利通过了“两基”国检验收，2011年接受省政府教育工作督导评估被评为省“教育工作先进县”，2012年被列为国家义务教育均衡发展、学前教育改革发展、农村教师专业发展改革试点县。2014年接受省政府第二轮教育工作督导评估，顺利通过了考评，达到预期目标。2015年顺利通过了国家三类城市语言文字达标评估，现正在做迎接省义务教育基本均衡发展督导评估各项准备工作。

（二）“十二五”教育事业发展成就

1、财政性经费投入逐年增长

初步建立了以政府投入为主、多渠道筹集教育经费的体制。2011—2015年，教育经费投入分别为27556万元、33093.9万元、41717.9万元、38925.69

万元、40533.91 万元。认真贯彻落实农村义务教育经费保障机制改革的相关政策，2011—2015 年落实义务教育“三免一补”经费分别为 1313.07 万元、1956.64 万元、1472.7 万元、1426.61 万元、1255.99 万元。自 2012 年 3 月 1 日起实施农村义务教育学生营养改善计划，为全县农村义务教育学生每天提供 3 元（2014 年 11 月起提至 4 元）的免费营养早餐，2012—2015 年分别投入资金 1836.39 万元、1914.87 万元、1889.19 万元、1857.89 万元。

2、办学条件明显改善

在区委、区政府的正确领导下，抢抓美丽 100 校园行动计划、校安工程、薄弱学校改造等项目实施的机遇，全区各级各类学校掀起了新一轮校园建设的高潮。自 2011 年以来，新征学校用地 115.91 亩，新建项目 166 个，新建校舍 179232 平方米，加固修缮 B、C 级危房 109 幢 90827 平方米，拆除 D 级危房 121 幢 73998 平方米，完成美丽 100 校园行动计划学校 11 所。截至 2015 年，全区学校占地面积 840816.95 平方米，校舍建筑面积 404852.91 平方米，小学生均校舍建筑面积 10.55 平方米，中学生均校舍建筑面积 11.38 平方米，其中初中 10.88 平方米；小学生均占地 19.54 平方米，中学生均占地 27.01 平方米，其中初中 18.4 平方米。在“两基”国检期间配备初中理化生、小学科学教学仪器的基础上，又为 11 所初中、12 所中心小学及 26 所村完小按省颁标准成套配备了数学、地理、音乐、美术、体育、电子白板、图书等大批教学设备，中学和大部分中心小学多媒体设备班套比达 1:1；新一轮教育信息化建设预计投资 5700 多万元，现已完成第一批项目学校的安装配置，第二批学校项目已启动。2015 年 11 月，县政府安排 300 万元，为义务教育学校配置实验仪器、图书及音体美器材。高中、初中学校全部开设了信息技术课，全区所有学校都配备了远程教育设备。

3、各类教育协调均衡发展

一是大力发展学前教育。坚持发展、规范、提高并重的指导方针，努力

办好公办园，积极鼓励和引导社会力量办园，初步形成了以公办园为示范，社会力量办园为主体的发展格局。目前，全区共有幼儿园、学前班 65 所（点），其中独立建制的公办幼儿园 1 所，小学附设中心幼儿园 8 所，民办幼儿园（学前班）28 所，其他学前教育点 28 个。新招一年级新生受过一年学前教育达 99.96%，学前三年毛入园率为 72.9%；二是义务教育均衡发展，“两基”成果得到巩固。通过强化学校管理，规范学籍管理制度，完善“控辍保学”措施，积极开展“培优帮扶”，认真落实义务教育经费保障机制改革、“三免一补”、营养改善计划、学生资助等各项免补政策，依法保障适龄儿童少年就学权利，“两基”成果得到巩固和提升。2015 年，小学毛入学率 106.7%，小学学龄儿童入学率 99.98%，年巩固率 99.56%，15 周岁初等教育完成率 99.86%；初中毛入学率 124.65%，年巩固率 98.59%，17 周岁初级中等教育完成率 98.9%，各项指标均超过“普九”标准。山区学校、边远学校、坝区学校和城区学校发展各具特色，校园整洁，管理规范，学校间差距逐步缩小，教学成绩普遍提高，教育公平得到进一步彰显；三是普通高中办学规模不断扩大，教学质量稳步提升。江川一中一期扩建工程于 2013 年基本完成，征地 87 亩，新建教学楼、教师宿舍等 19406 平方米，运动场及校园绿化工程的实施，使一中的办学条件大大改善，成为全市县区高中最漂亮的学校。江川二中征地 23 亩建成运动场，办学条件也逐步得到改善。在不断扩大办学规模的同时，更加注重学校内涵发展，努力提高教学质量。2011—2015 年，高考上线率平均为 94.16%，近 11 年来，高考上线人数和高分段（一本）人数位居全市县级（除红塔区以外）第一；四是职业教育逐步走上良性发展轨道。坚持以服务为宗旨，以就业为导向，按照“积极发展、深化改革、创新机制、激发活力”的思路，以“出口畅，进口旺”为目标，建立有效的学校管理机制，拓宽职业教育发展空间，探索“2+1”培养模式，实现了“订单式”培养，学校规模不断扩大，2015 年在校生人数 1440 人，毕业生就业率达 97.4%，已连续九年超

过 96%。2013 年在收购江川县粮食收储有限公司台山点的基础上，新建男女生宿舍各 1 幢共 6100 平方米、食堂礼堂 2100 平方米，随着美丽 100 校园行动计划的实施，江川职中迎来新的发展机遇。

4、学校管理水平得以提升

以“美丽校园，活力学校，提升质量”为目标，提高学生审美和人文素养，提高师生的工作学习效率和生活质量，努力办高品位、高水平、高质量的学校。制定《江川县教育局关于进一步提升学校管理水平的实施意见》《江川县教育局关于进一步规范教学行为提高教学质量的要求》和《江川县学校综合目标管理考评方案（试行）》，狠抓工作落实，转变工作作风，强化工作督查，促进学校内涵发展，提升办学效益。要求学校既要依法治教，注重制度化、规范化管理，又要以人为本，以德治校，注重人性化、科学化管理；要求学校领导班子注重学习提高，成为师生表率，同时又要关注教师的成长和学生的成长，树立“管理育人，服务育人”意识，推动学校实现系统、科学、有序、高效的管理目标，整体提升全区各类学校教育教学质量和办学水平。目前，我区已有省级文明学校 7 所，市级文明学校 11 所，有省一级学校 9 所；区教科所成为云南省首批一级一等县级教研机构，区教师进修学校被认定为云南省示范性进修学校。

5、教学质量稳步提升

提高教育教学质量是管理的中心工作，是学校发展的生命线，必须在教学管理上下功夫，探索多种教学管理方式，认真落实课程方案，实施“捆绑式”和“自主式”教学交流，强力推进“双主互动”课堂教学模式，健全片区教研制度，开展课堂教学过关，组织送课进校，认真学习和运用现代教育技术，落实教改措施，优化教学管理，加强质量监控，注重过程性评价，培养学生学习兴趣，推动了教育教学工作的有序运行，使学生综合素质得到提升，教育教学质量不断提高，促进了学生的全面发展。近年来，高考上线人

数、一本上线人数均居全市前列，市属高中学校对江川生源质量的评价认可，都是教学质量稳步提升的印证。

6、教师队伍整体素质逐步提高

通过建立合理的教师考核分配和激励机制，规范教师招聘，完善流动机制，强化师德教育，加强教师培训，开展课题研究，努力搭建教师成长和展示平台等方式，调动了教师工作积极性，提高了我区教师队伍的整体素质。

一是通过人才引进、提前招聘和公开招聘等方式，把好教师入口关；二是制定《江川县中小学校长管理办法（试行）》，规范校长及学校班子成员的选拔和任用；三是加强教师培训。实施“国培计划”，开展区级培训和校本培训，全面提高实施素质教育的能力和水平；四是实行教师顶岗和支教制度，促进优质教育资源共建共享；五是按照《江川县教育系统教职工交流办法（试行）》（江政办发〔2014〕55号）的要求，建立教师流动机制，公开、公平、公正组织教师交流，合理配置教师资源，得到了全区广大教职工的一致好评。目前，我区有省级名师工作室2个，全区专任教师中有正高级专业技术人员1人，副高级专业技术人员310人，中级专业技术人员1339人；有3人参加过国家级骨干教师培训，有省特级教师2人，省级学科带头人1人，省级骨干教师11人，市级学科带头人9人，市级骨干教师39人，区级学科带头人47人，区级骨干教师348人。专任教师合格率高中达99.7%、初中达100%、小学达99.43%。

二、存在的困难和问题

在教育改革和发展取得成效的同时，我们也清醒地看到，当前和今后一个时期，我区的教育依然还面临许多困难和问题。

（一）建设经费紧缺

近几年来，虽然各级政府加大了对教育的投入，但由于教育点多面广，且我区“普九”时间早，当时的“普九”水平低，仅美丽100校园行动计划

和校安工程项目预计投入资金 2.56 亿元。截至 2015 年 2 月，教育系统债务余额 36250.25 万元（其中：信息化建设 3705.59 万元、美丽 100 及校安工程打包项目 28261.27 万元、省级转贷资金 800 万元）。教育建设经费投入不足，依然是制约我区教育发展的一大因素。各类建设项目区级配套资金比例过大，增加了区级财政的压力。

（二）普通高中及城区教育资源还不能满足人民群众的需求

由于人民群众对高中教育需求日益增加，虽已实施江川一中扩建，但仍然不能满足人民群众的需求；随着我区经济社会发展，城镇化进程加快，进城务工人员增多，县城仅有大街中学、大街小学，适应不了经济社会的发展，也导致这两所学校出现大班额，影响了教育教学质量的进一步提高。

（三）教师队伍的整体素质还不能完全适应教育发展的需求

师是教育发展的第一大资源，从某种意义上说，教师的质量就是教育的质量。由于经济社会发展和思想多元化的负面影响，少部分教师的综合素质还不能满足人民群众希望享受优质教育资源的需求；老教师所占比例偏大，年龄结构不合理，尤其是小学，50 岁以上教师占 25.75%；建设一批师德高尚、业务精良的教师队伍的任务还十分艰巨。

（四）学前教育规模和优质学前教育资源难于满足人民群众的需求

目前，独立建制公办幼儿园 1 所，小学附设中心幼儿园 8 所，大部分是小学闲置校舍改造，规模较小，在园幼儿占 23.2%，县城仅有区幼儿园 1 所公办幼儿园，导致大班额现象突出；民办幼儿园 28 所，在园幼儿占 76.8%，民办幼儿园份额大，而大部分民办幼儿园（班）办学条件简陋，师资力量薄弱，监管难度大，保教质量有待进一步提高。

（五）安全工作压力增大

近年来，由于社会消极因素影响和对学校安全要求越来越高、越来越细，

校园及周边环境整治、交通、食品卫生等安全工作压力大大增加，一定程度上影响了教师投入教育教学的时间和精力。

三、总体构想

(一) 指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观理论为指导，全面贯彻党的教育方针和习近平总书记系列重要讲话精神，落实教育规划纲要，以立德树人为根本，以基本实现教育现代化为总任务，坚持“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针，深化教育综合改革，创新教育管理机制，完善现代教育体系，努力改善办学条件，促进教育公平，全面提升教育服务经济社会发展和人的全面发展的能力，正确处理好教育发展与管理中的各种关系，科学制定目标任务，切实提出保障政策和措施，促进各类教育持续、健康、协调发展，为建设富裕和谐美丽新江川提供强有力的支撑。

(二) 规划原则

遵循前瞻性、指导性与实事求是、量力而行相结合的原则。

1、以优先发展为保障

全区经济社会发展优先安排教育发展，财政资金优先保证教育发展投入，公共资源优先保障教育发展需要，人员编制优先满足教师队伍需求，切实保障教育优先发展。

2、以教书育人为根本

坚持立德树人，面向全体学生，促进学生德智体美全面发展，关注学生个体差异，培养具备强健体魄、良好品德、健全人格，具有较强自信心和社会责任感，能积极适应和主动服务社会的合格公民。

3、以改革创新为动力

不断深化教育领域综合改革，推进管理机制创新，进一步深化办学体制、

教育管理机制、人才培养机制和质量评价机制改革。扩大学校办学自主权，推进民主管理，建立现代学校制度。以多样的办学体制和科学灵活的管理模式，为人才培养和教育发展创造良好的环境。

4、以教育公平为基础

以义务教育均衡发展为重点，科学规划、合理调整学校布局。全面实施义务教育学校标准化建设，从办学条件、经费投入、师资力量等方面逐步缩小学校间的差距，努力为学生提供相对均等的教育机会。全面贯彻落实教育惠民政策，完善资助体系，确保学生依法享有受教育的权利，不断推进教育公平。

5、以提高质量为重点

把促进人的全面发展、适应社会需求作为衡量教育质量的根本标准。进一步加强教师职业理想和职业道德教育，提高教师专业化水平，建设高素质的教师队伍。不断深化基础教育课程改革，优化教学方式，减轻学生课业负担，整合教育资源，提高教育质量，促进学生全面发展。鼓励特色办学，推动学校内涵发展，着力提供更加丰富的优质教育资源。

（四）发展目标

1、总体目标

以全面推进素质教育为根本，以加快学前教育发展、推进义务教育均衡发展、促进高中教育跨越发展为重点，进一步提升职业教育发展规模和质量，巩固提高“普九”成果，为每一个适龄儿童少年提供充分的、基本均衡的教育机会和高质量的教育服务，实现学前教育、义务教育、高中教育、职业教育均衡、协调、可持续发展，教育总体水平位居全市前列。到2020年，全区办学条件明显改善，义务教育实现基本均衡，学校整体布局特别是九年一贯制学校调整和学前教育资源整合基本完成，全区教育结构更趋优化，学校布局更趋合理，优质教育资源进一步发展壮大，基本满足人民群众对优质教育

的需求。

2、具体目标

——学前教育满足城乡人民群众的基本需求。进一步完善以政府为主导，社会参与、公办民办并举的办园体制。大力发展公办幼儿园，逐步加大公办幼儿园的比例；积极扶持民办幼儿园的发展。坚持依法办园，严格审批程序，落实办园标准，规范办园行为，加强对幼儿园的管理与监督，努力提高保教质量。区幼儿园创建省一级一等幼儿园，后卫中心幼儿园、雄关中心幼儿园争创等级幼儿园。落实《玉溪市江川区 2015—2017 年学前教育发展规划》，到 2017 年，完成 19 所幼儿园的建设任务，将建成有公办幼儿园 46 所，其中区属 2 所、乡镇幼儿园 12 所（按中心小学片区）、村级及村完小附属幼儿园 32 所；保留村组分散、幼儿少、交通不便的村办学前班 11 个点和办园条件具备、管理规范的部分民办幼儿园。到 2020 年，学前三年入园率达 85% 以上，新招一年级新生受过一年学前教育达 99.8% 以上，初步形成以公办园为主体，社会力量办园为补充的发展格局，基本建成设施完善、管理规范、保教质量较高的覆盖城乡、村、组三级的学前教育服务体系。

——实现义务教育基本均衡。按照就近入学原则和国家办学标准，科学规划学校布局，完成收并九年一贯制学校，收缩后卫柏池古小学、路居小凹小学、龙街星云小学；扩大城区教育资源，规划建设大街街道第二小学、大街街道第二中学。到 2020 年，义务教育人口覆盖率达 100%，小学适龄儿童入学率达 99.8% 以上，15 周岁初等教育完成率达 99.8%；初中毛入学率达 108.6% 以上，17 周岁初级中等教育完成率达 99%；青壮年文盲率控制在 1% 以下。2016 年实现义务教育基本均衡目标，为实施教育公平战略奠定坚实的基础。

——稳步发展普通高中教育。加快普通高中建设步伐，提升内涵发展水平，力争江川一中晋升省一级二等、江川二中晋升省一级三等高中。继续实

施江川一中和江川二中排危新建、改扩建工作，完成江川一中建设项目 6 个共 36146 平方米（图书馆、科技楼、办公楼、6 幢学生宿舍、学生食堂等）和江川二中项目 4 个共 20636 平方米（其中：教学楼、教师办公用房、女生宿舍、食堂等）的建设任务；加强普通高中探究实验室、通用技术教室等基本设施建设；深入推进课程改革，积极开展研究性学习、社区服务和社会实践，努力提升高中教育质量，实现“高上线、多本科、出尖子”的目标，不断提升学生的综合素质；到 2020 年高中阶段毛入学率达 85%。

——大力发展职业教育。以服务为宗旨，就业为导向，加强职业教育基础能力建设。江川职中争创省重点职中，建设省级示范专业 1 个，市级特色专业 1 个，骨干专业 2 个，“双师型”教师比例达 40%；改善职中办学条件，建设综合实训楼和标准化运动场。加快构建现代职业教育体系，鼓励部分学生参加“三校生”考试，深入高一级职业院校深造，更好地满足人民群众接受优质职业教育的需求，满足经济社会发展对高素质劳动者和技术技能型人才的需要。大力推行工学结合、校企合作、顶岗实习等人才培养模式，开展“订单式”培养，提高学生的职业技能和就业创业能力。落实好职业学校家庭经济困难学生资助政策，不断增强职业教育的吸引力。到 2020 年，基本形成结构合理、特色鲜明的中等职业教育和培训网络，职业教育对全区经济社会发展的服务能力显著增强。

——强化成人教育。以岗位培训、实用技术培训和继续教育为重点，广泛开展多形式、多层次、多渠道的成人教育，逐步构建终身学习体系。广泛开展社区教育，积极建设社区教育中心，不断提高社区教育的覆盖率，推进学习型社会建设，不断创造人民群众接受教育的条件，使人均受教育年限提高到 9 年。

——加强学校干部队伍和教师队伍建设。强化师德师风建设，加强教师培训，提高教师队伍整体素质；进一步完善教育系统人才引进、教师招聘和

教师交流机制，建立公平公正的有利于提高教师队伍整体素质和工作积极性的人事管理制度，把好教师入口关。加大对骨干教师、学科带头人和班主任队伍的培训力度，增加优质教师资源；高度重视校长及学校班子成员的选拔、培训、交流、考核，努力提高学校班子的凝聚力和战斗力。加强教职工编制管理，合理安排使用高中、初中、小学的编制，积极争取按《幼儿园教职工配备标准（暂行）》（教师〔2013〕1号）配齐学前教育教师编制；进一步完善教职工考核、聘用（聘任）和绩效工资制度，充分调动教职工的工作积极性和主动性；建设教师进修学校培训综合大楼，落实“国培”计划，开展校本培训，健全教师成长机制，实施“3161”工程，到2020年，有30名省级、100名市级、600名区级、1000名校级骨干教师和学科带头人，小学专任教师合格率达99%以上，中学专任教师合格率达100%。

——努力改善办学条件。继续完成美丽100校园行动计划暨中小学校舍安全工程和薄弱学校改造计划，努力完成“十三五”规划储备项目和第二期学前教育三年行动计划建设项目的任务；按照教育部发展青少年足球的意见，在义务教育阶段学校规划建设2—4块足球场；加快教育信息化建设步伐，完成“三通两平台”建设，全区数字校园实现全覆盖，小学、初中、高中的生机比分别达20：1、10：1和7：1，多媒体班套比达1：1，所有学校建成校园网并开设信息技术教育课程，信息技术应用的学科覆盖率达100%，基本实现云计算服务，形成市、区、学校交互共享的资源服务体系，教育信息化基础能力明显提升，教育资源公共服务体系基本构建，现代信息技术在教育领域广泛应用，让所有学校都受益于教育信息化的发展。

四、主要任务

（一）明确发展思路，合理规划布局

坚持教育优先发展战略，把教育纳入改善民生的整体布局中，作为先导性、基础性、全局性的基础设施来建设。加强对我区教育改革发展重大问题

研究，做好发展规划编制工作，提高规划的科学性、前瞻性和可操作性，特别要高度重视义务教育均衡发展、合理规划学校布局、第二轮学前教育三年行动计划（2015—2017年）、加快高中教育和职业教育发展，努力增加优质教育资源，促进各类教育健康协调发展。

（二）凝聚发展合力，营造教育发展的良好环境

教育是全社会的共同事业，是各级政府和职能部门义不容辞的责任。全面推进依法行政、依法治教、依法治校，提高学校管理的法制化水平。深化党务公开、政务公开、校务公开、教育信息公开，主动接受社会对教育的监督。要进一步明确乡镇（街道）、职能部门的教育职责，健全考核评价机制，充分调动其履行教育职责的工作积极性和主动性。教育行政部门要积极争取各职能部门的支持，共同做好推动教育快速健康发展的各项工作。鼓励企业和社会各界人士积极捐资助学，努力在全区形成有利于教育发展的良好社会氛围。

（三）完善管理机制，增强办学活力

一要落实各级政府发展教育的职责和任务，加强教育发展的统筹规划，调整布局，优化结构，合理配置资源，为提高教育质量提供政策和组织保障。二要深化教育人事制度改革，完善聘用聘任制，强化教师绩效考核，建立与聘任制相适应的分配激励机制。首先，完善教师招聘方式。按照上级招聘教师的相关政策，采取人才引进、提前招聘和公开招聘等方式，把岗位确定到学校，进行笔试和面试，确保新招教师质量；其次，建立城镇骨干教师到农村定期支教和顶岗教学制度，建立共建共享、相互促进、共同提高、共同发展的工作机制，加强薄弱学校建设，提高我区教育整体水平。三要以调动教师工作积极性和主动性为目标，推进学校民主管理，以校为单位广泛征求教师的意见和建议，全面修改完善教师交流、绩效考核、职称评聘、评优评先等方案，以制度管事、用制度管人，避免工作中的主观随意性，只有教师心

齐气顺，才能在工作中风正劲足。四要着力加强师德师风建设。完善《江川县教育系统加强作风建设工作要求》，开展师德师风专项整治，查找学校管理和教师队伍中存在的突出问题，明确具体的工作要求和考核措施，采取表扬与批评、考核与奖惩、情感激励等相结合的措施办法，切实转变教风和校风。五要加强校长队伍管理。完善《江川县中小学校长管理办法》，明确校长的职责、义务与权利、聘任与交流、考核与奖惩等，提升校长的组织力、协调力和执行力。六要加强教师及学校领导干部的培训。建立教师、学校领导及后备干部的培养机制，注重思想引领，提升其思想政治素质和业务水平，特别要加强学校后备干部和青年教师的培养，使教育可持续发展后继有人。

（四）实施目标管理，促进内涵发展

一是完善《玉溪市江川区学校综合目标管理考评方案》，明确规范办学行为、提升管理效能、强化学校管理、提高教学质量的具体目标和举措，以落实教学质量目标管理和“美丽校园、活力学校、提升质量”项目为突破口，降低管理重心，延伸管理触角，完善考评机制，全面提升服务质量，努力创建个性鲜明、富有特色的校园文化体系，鼓励“一校一策、一校一品、一校一景”的学校发展特色，努力为人民群众提供更优质的教育服务。二是深化教学改革，着力提高质量。要集中精力深化新课程改革，狠抓教学常规管理，加强学法指导，提高课堂教学效率，促进学生全面发展，努力提高各级各类测试、特别是高考和初中学业水平测试的质量。制定《玉溪市江川区教育科研“十三五”规划》，提高教育科研能力，促进教育科研向教育实践的转化与应用。三是健全德育工作网络，加强青少年思想道德建设。以社会主义核心价值观为统领，有针对性地加强和改进学校的德育教育，细化德育管理，开展心理健康教育，建立学校教育、家庭教育和社会教育有机衔接的工作机制，各相关部门要履行好各自职责，形成德育工作合力，促进青少年健康成长。

（五）积极争取资金投入，改善办学条件

加大教育投入、改善办学条件是推动教育发展的根本保证。要完善教育经费保障机制，多渠道增加教育投入，依法确保政府对教育的投入达到“三个增长”和“两个提高”，将教师培训经费纳入财政预算，增加教学功能用房和设施设备。抓好美丽 100 校园行动计划及校安工程建设收尾工作，做好江川一中、二中改扩建，江川职中实训楼、运动场等项目建设，谋划建设大街第二中学、第二小学，加快收并九年一贯制学校步伐，推进学前教育二期项目建设，规范做好教育信息化建设工作，按照玉溪市的统一部署，有序推进各类设施设备的安装、调试、验收、使用管理等工作。

（六）强化学校安全管理，助推教育和谐发展

结合新常态的要求，修改完善《玉溪市江川区学校安全管理要求》和《玉溪市江川区学校安全事故应急预案》等制度，加强师生安全教育及校园周边治安综合整治，高度重视食品卫生安全工作，提高师生安全和防范意识。完善矛盾纠纷排查化解机制，着力解决好教育热点问题，切实维护教育系统安全稳定。

五、保障措施

（一）加强对教育工作的领导

落实“在国务院领导下，地方政府负责，分级管理，以县为主”的教育管理体制，健全和完善区委、人大、政协领导联系教育和区政府领导分管教育制度，区委常委会、政府常务会不定期研究教育面临的困难和问题，并适时召开教育专题会，及时发现并研究解决教育发展中急需解决的重大问题。进一步明确乡镇（街道）和各职能部门的教育职责，加强本区教育发展的统筹规划，实行目标管理，定期考核。

（二）改革教育管理体制

按照省、市的统一部署，深化教育领域综合改革，推进教育治理体系和治理能力现代化，以构建政府、学校、社会新型关系为核心，建立系统完备、

科学规范、运行有效的制度体系。落实和扩大学校的办学自主权，进一步完善校长负责制。全面落实学校办学条件、教师编制等实施标准，着力提高办学水平和教育质量。

（三）完善现代学校制度

完善依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。强化学校内部管理，不断完善民主决策机制，加强校务会、教职工代表会等制度建设，完善中小学家长委员会，邀请学生、家长、社区和社会人士广泛参与学校管理与监督，推进学校管理决策民主化、科学化，不断完善现代学校制度。

（四）扩大教育内外合作与交流

以县域交流为重点，加强学校领导及教师交流、教育合作等项目的实施，推动县域内教育资源的多元共享。多层次开展教育对外合作与交流，培养具有国际视野、包容多元文化的优秀人才，不断提升江川教育的影响力。

（五）强化教育督导评估

进一步完善督学、督政、监测评估三位一体的教育督导体系，加强教育督导机构和责任督学队伍建设，坚持督政与督学并举、监督与指导并重，不断完善督导机制，创新督导方式，优化督导程序，强化督导结果。围绕教育热点、难点问题开展专项督导，完善教育督导报告反馈和限期整改制度，加大复查和问责力度，努力提升教育督导工作规范化水平。