

江川县“十一五”教育事业发展规划

一、“十五”计划回顾

(一) 取得的主要成绩

1、教育事业健康发展，国民科学文化素质进一步提升
全县在园幼儿 7843 人，3~6 周岁的幼儿入园率达到 48.71%，新招一年级新生受过一年学前教育 99.03%；义务教育阶段在校学生 41516 人，小学毛入学率 101.89%，小学学龄儿童入学率 99.13%，毕业率 100%，小学毕业生升学率 97.3%，巩固率 100.06%，15 周岁初等教育完成率 98.9%；初中毛入学率 110.04%，初中毕业率 100%，巩固率 99.25%，17 周岁初级中等教育完成率 98.32%；2005 年江川县普通高中招生 1485 人，在校生 4142 人，每万人口中高中在校生由 2003 年的 125.74 人上升到 157.49 人，人均受教育年限达 7.71 年。

2、教育体制改革和制度创新有了新突破

学校内部管理体制改革向纵深发展，学校领导干部选拔任用、教职工聘用交流、学校内部考核和分配、教师职务评聘分开、招生收费、教学研究等改革不断深化。建立了干部能上能下的任用制度和教师能进能出、公平竞争、优胜劣汰的全员聘用合同制度以及奖优罚劣的考核分配制度。

幼儿教育形成了以公办幼儿园为骨干和示范，以社会力量兴办幼儿园为主体，公办与民办相结合的灵活多样的幼儿教育服务网络。全县有公办幼儿园 1 所，私立幼儿园（含学前班）26 所。

在政府的扶持下，私立中学有所发展。云南师范大学江川实验中学现有在校生 428 人，取得了较好的办学效益。

职业技术教育得到创新和发展。江川职中按照“积极发展、深化改革、创新机制、激发活力”的思路，拓宽了职业教育新的发展空间，与阳光海岸、玉溪工业财贸学校、景湖酒店等联合办学，实现了“订单式”培养。积极寻找职业教育与普通教育融通的办法，实行春、秋两季招生，2005年招生360人，目前共有在校生768人。

3、以基础教育课程改革为重点，教育质量与效益不断提高

基础教育课程改革健康、稳步推进，中小学新课改实验全面启动，教育质量与效益不断提高。2005年江川县普通高考报名总人数1447人（比上年增加50人），上线人数1088人（比去年增309人），上线率为75.35%，比上年提高了19.51个百分点。

4、财政性经费投入实现突破性增长，办学条件进一步改善

教育经费逐年增长，初步建立了以政府投入为主、多渠道筹集教育经费的体制。2000年以来，全县教育经费投入呈快速增长趋势。教育经费投入情况分别为2001年5880万元，2002年5886万元，2003年6715万元，2004年9291万元，2005年9421.9万元。积极推进教育收费政策调整与改革，全面实行“一费制”，规范中小学收费行为。

办学条件进一步改善。至2005年，全县学校占地面积790603平方米，校舍建筑面积36917平方米，小学生均校舍建筑面积5.75平方米；中学生均校舍建筑面积11.13平方米，其中初中9.13平方米。小学生均占地12.13平方米；中学生均占地23.46平方米，其中初中18.6平方米；小学生均图书7.68册，初中生均图书11.49册，高中生均图书

15.89册。

加大布局调整力度，做好校点收缩工作，合理配置教育资源，全县学校由2000年的174所收缩到2005年的92所。

5、教育现代化、信息化推进迅速

“十五”期间，通过教师集资、积极争取项目和各级财政投入等方式，我县配套投入资金1294.2万元，共装备计算机1661台，计算机网络教室36个，多功能演播厅28个，全县所有学校（含校点）都按照远程教育设备的三种模式进行了配备。高中、职中、初中和中心小学都开设了计算机课，完小和校点也都能利用远程教育设备下载、刻录、同步收看教育资源或播放教育资源，全县远程教育网络平台已经建成。

6、教师队伍得到进一步加强

加强师德教育，加快教师学历提高步伐，加强在职教师的培训提高，教师队伍整体素质不断提高，学历合格率大幅度上升。2005年教师学历合格率小学达到96.09%，初中达到99.19%，高中达到95.24%，分别较2000年提高2.99、3.25、13.04个百分点。建立了教师成长机制，制定出台了《江川县中小学骨干教师、学科带头人评选办法（试行）》。通过交任务、压担子、承担研究课题的方式，让教师在实践中增长才干，总结经验，成长为学科研究骨干。全县现有国家级骨干教师3人，省级骨干教师3人，市级骨干教师14人，县级骨干教师122人，县级学科带头人23人。

（二）主要困难和问题

1、各级干部和人民群众对基础教育的基础性、全局性、先导性认识不够到位，对加快基础教育改革与发展的紧迫感和危机感不强。

2、历年来的教育负债问题、危改工程、扩大高中办学规

模、现代信息技术教育装备、改善中小学硬件办学条件等投入不足，已成为制约江川县加快基础教育发展的核心问题。

3、基础教育发展不平衡，巩固普及九年义务教育成果的任务还很艰巨，中小学基础教育设施不配套的矛盾还十分突出。

4、现代化信息技术教育、现代教育管理技术的运用还处在起步阶段，从设备配置到应用，还不能适应培养现代人才的要求。

5、教育思想、教育理念、教育体制、学校管理和师资队伍建设还不适应基础教育现代化的要求。

6、基础教育改革还需继续深化。

二、“十一五”规划面临的机遇

农村税费改革以来，党中央、国务院先后颁布了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、《国务院关于进一步加强农村教育工作的决定》、《国务院关于深化农村义务教育经费保障机制改革的通知》等一系列重要文件，进一步加大对农村义务教育的投入力度，实施了农村中小学危房改造工程、农村中小学现代远程教育工程、农村贫困家庭中小學生“两免一补”政策等，逐步将农村义务教育纳入公共财政保障范围，解决了学生因贫辍学和学校办学经费不足等问题，农村中小学办学条件进一步改善，促进了教育公平和社会公平。随着西部大开发和省、市教育改革的进一步深入，“十一五”期间将成为我县教育事业发展的一个重要机遇期。

三、“十一五”规划的指导思想、原则和目标

（一）指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以人为本，以“办人民满意的教育”为基本宗旨，树立全面、

协调、可持续发展的科学发展观；坚持“巩固成果，深化改革，提高质量，持续发展”的方针，正确处理好教育发展与改革中的各种关系，科学制定目标和任务，切实提出保障政策和措施，促进各类教育持续、健康、协调发展。

（二）规划原则

遵循前瞻性、指导性与实事求是、量力而行相结合的原则。

（三）发展目标

1、总体目标

建立起适应江川基础教育发展的运行机制，教育体系更加适应社会经济发展需要，实现高标准“普九”和“扫盲”，幼儿教育和职业技术教育有较大发展，人均受教育水平不断提高，劳动者的思想文化素质明显提高，各类人才拥有量基本适应江川经济和社会发展的需要。

2、具体目标

——进一步巩固两基成果，提高义务教育质量。九年义务教育人口覆盖率达 100%，15 周岁初等教育完成率达 99%，17 周岁初级中等教育完成率达 98%，青壮年文盲率控制在 1% 以下。

小学教育以保持小学入学率、巩固率 99.8% 以上为目标，充分发挥半寄宿制经费的作用。

初中教育坚持“两基”工作“重中之重”的地位不动摇，增加资金投入，层层落实目标责任，加强学校管理，改进教育教学方法，增强学校对学生的吸引力，达到初中入学率 100%、巩固率 98% 的目标。

——幼儿学前教育满足城乡人民群众的基本需求，提高办学水平，县幼儿园创建省一级二等示范性幼儿园，新招一

年级新生受过一年学前教育达 99.8%，全面建立和建设好 0~6 岁儿童的早期教育服务网络。

——稳步发展普通高中教育。加强一中、二中的基础设施建设和教师队伍建设，力争各上一个等级。继续稳步扩大高中招生规模，“十一五”期末一中在校班级扩大到 48 个班，在校学生达到 2800 人；二中在校班级扩大到 30 个班，在校学生达到 1650 人。努力提升高中教育质量，高考上线率逐年提高。

——大力发展职业教育。抢抓机遇，加快职业教育发展步伐，通过增加投入、盘活存量、调整布局、资源重组、多元办学等措施，把群众的观念从过去“读完初中，回家务农”转变到“读了初中读职中，职中毕业去打工”的观念上来，积极构建以就业为导向的职业教育、培训体系，努力将江川职中办成省级示范性职业高中，实现中等职业教育规模的快速扩张。到 2007 年江川职中在校生总数达到 1200 人以上，2010 年江川职中在校生总数达到 1600 人以上，基本普及含中等职业教育在内的高中阶段教育。

——认真贯彻落实各级支持、鼓励社会力量办学的方针、政策，总结云南师范大学江川实验中学的成功经验，继续鼓励县内外的单位、团体、组织和个人依法独立办学或联合办学，将民办教育的重点引向非义务教育阶段的幼儿教育、高中教育和职业技术教育，形成多种办学体制并存，多种办学形式齐头发展的格局。

——成人教育：以岗位培训、实用技术培训和继续教育为重点，广泛开展多形式、多层次、多渠道的成人教育，切实搞好脱盲后的巩固提高工作。积极开展学历教育和继续教育培训，逐步构建终身学习和知识更新体系，不断创造社会

成员接受教育的条件，使江川县的人均受教育年限提高到 8 年以上。

——优质教育资源比例有较大提高，达到三分之一左右。积极创建等级学校，创建省一级示范性学校 4 所。

——切实解决好电教、教具、仪器、图书资料短缺的问题，注重音、体、美学科的设备配置，为推行素质教育奠定坚实的基础。

——加强教师队伍建设，教师学历合格率达 98%。启动和逐步规范校本培训，抓紧落实培养骨干教师和学科带头人的“325”工程计划，健全教师自我成长机制，在现有基础上切实提高教师的业务能力和业务素质。

——不断改善办学条件，消除现有危房，建成一定规模的青少年活动中心。

3、2020 年目标展望

到 2020 年，基本形成“体系完整、布局合理、发展均衡”的现代基础教育体系，高标准普及高中阶段教育，使江川县教育事业的发展水平达到全国中等水平。

四、发展重点

1、加大布局布调整力度，合理配置教育资源。按照集中办学的方向，本着“需增则增，宜并则并”的原则，合理调整学校布局，改变中小学布点分散、规模小、标准低、设施不全的现状，提高办学资源利用效率和办学效益。2007 年以前，将安化乡由原来 13 个校点收缩成 4 个；扩建大街中学，收缩县城周边上头营学校、老河嘴学校和大庄学校的附设初中部。

2、实施教育信息化工程。继续增加现代教育技术装备投入，积极培训师资，推进各类学校信息技术教育。加强中小

学信息技术教育，全面实施“校园网”、“校校通”工程，建立江川县教育信息网，建设现代教育信息资源库，以信息化带动教育的现代化，实现教育资源共享。

3、加强中小学基础设施配套建设。在加大县、乡投入力度的基础上，积极争取中央、省、市的资金投入，进一步完善中小学教学用房、功能用房、农村教师工作用房、体育运动场地等基础设施和实验仪器、体、卫、艺器材、图书的配备。

五、主要举措和保障体系

（一）进一步深化管理体制和人事制度改革，不断增强办学活力

加大管理体制改革，落实“在国务院领导下，地方政府负责，分级管理，以县为主”的教育管理体制。落实各级政府发展教育的职责任务，加强本县教育发展的统筹规划，调整布局，优化结构，合理配置资源，提高教育质量和办学效益。

深化教育人事制度改革，激活分配机制，强化教师队伍建设。取消学校行政级别，推行以公选制为主的校（园）长聘任制和任期目标责任制；全面实施教师资格制度，完善聘用（任）制，形成“平等竞争、优胜劣汰、能上能下”，与市场经济体制相适应的用人机制；建立与聘任制相适应的分配激励机制。逐步实行“核编不定员、定岗不定人、增人不增资、减人不减资”的工资总额包干政策，建立以岗位绩效工资为主的“重能力、重实绩、重贡献”的分配制度。

加快学校内部管理体制改革的步伐。加强学校财务管理，进一步明晰学校产权，加强单位财产监管。建立健全教育成本核算制度和教育财务管理水平监测指标。严格教育审计，

规范教育收费行为，制止各种乱收费。

加强依法治教工作。加强行政执法，严格依法行政，健全教育行政执法责任制、政务公开制和教育行政处罚制度。

（二）进一步深化教育教学改革，提高教学质量和办学效益

深化新课程改革，采取多种形式培养学生的创新意识、创新能力、创业精神和实践能力，促进学生德智体美等全面发展。根据现代社会对人才和劳动者素质的要求，改革教学手段与方法。

建立以教师的师德师风、教学实绩为主要内容，学校、学生、社会共同参与的多角度、多层次的教师评价制度，构建与实施素质教育、课程改革和教育创新相适应的教师考核评价体系。

（三）建设一支具有良好的政治业务素质、结构合理、相对稳定的教师队伍

全面实施教师资格制度，严把新聘教师入口关。凡在学校专门从事教育教学工作的人员应依法取得教师资格，坚持“择优聘用、注重能力”的原则聘用新教师。学校新增教师一律实行公开招聘，紧缺学科、特殊专业的教师，经县政府同意，由教育、人事劳动部门面向外地招聘。

建设学习型、专业化的教师队伍，加强教师岗前培训和继续教育，强化校本培训，鼓励教师自主参加相关培训学习，树立终身学习观念，努力提高教师综合素质和专业化水平。

（四）建立教育经费保障机制，多渠道加大基础教育投入

加强对教育工作的领导，把教育作为先导性、全局性、基础性的知识产业和关键的基础工程，纳入社会经济发展的

整体规划之中，加强领导，采取有力措施，加快教育改革和发展。建立和健全县、镇（乡）党政领导教育目标责任年度考核机制。动员全社会关心、支持教育，提高教育发展的整体水平。

落实政府关于教育投入的政策。义务教育阶段学校的正常支出纳入财政预算，依法确保政府对教育的投入达到“三个增长”和“两个提高”。继续增加本级财政中教育经费支出的比例，确保政府投入的主渠道地位。设立县级教育奖励资金和教育救助资金，将教师培训经费纳入财政预算，确保中小学生均公用经费的支出。努力拓宽教育经费来源渠道，建立以政府拨款为主，多渠道筹资办学为辅的教育投资体系。依法足额征收城市教育费附加、人民教育基金；广泛动员和鼓励机关、团体、企事业单位和公民捐资助学。

建立健全扶贫助学制度，积极推进教育公平。一是管好用好“三免一补”和农村独生子女奖学金等专项经费，在操作过程中做到“公平、公正、公开”，保证各项经费专款专用，并充分发挥资金使用效益。二是县、乡（镇）政府每年要从财政拿出一定专款，补助困难学生的生活费，减轻困难学生的家庭负担，使其安心在校就读。三是积极协调共青团、妇联、关工委等部门和各机关、企业，动员全社会力量资助贫困学生完成学业。四是各中小学对困难学生要减免杂费、保险费等，同时在本乡（校）动员师生开展献爱心活动，实行自助自救。五是平坝中小学与山区学校开展“手拉手、心连心”救助，实行对口支援。保证适龄少年“进得来、留得住、学得好”，确保义务教育阶段学生不因贫困辍学。

（五）加强青少年思想道德建设，建立健全德育工作网络

把弘扬求真务实精神作为加强未成年人思想道德建设的重要指导方针，坚持贴近未成年人思想实际、贴近未成年人生活现实、贴近未成年人群体，准确把握新形势新环境下未成年人思想道德观念出现的新变化，深入探索加强未成年人思想道德建设的新规律，增强工作的针对性和实效性，把培育一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义事业接班人的任务落到实处。

以中小学生为重点对象，全面加强学校教育、家庭教育和社会教育，着力办好几件作用大、影响大的实事，解决一些群众反映强烈的突出问题；进一步加强和改进学校的德育教育，改进方式方法，做到生动活泼，喜闻乐见，落实教书育人；健全班主任制度，使学校德育教育进一步制度化、规范化；充分发挥各类爱国主义教育基地、科技教育基地、德育基地、法制教育基地等阵地的作用，促进未成年人的思想道德建设；充分利用重要节庆日、纪念日加强未成年人的思想道德教育，把深刻的思想道德教育内容融入到各种生动有益的活动之中；加强未成年人教育队伍的建设，形成一支专兼结合、高素质的工作队伍；增加对未成年人思想道德建设的投入，并列入各级政府经济和社会发展规划；加强基层基础工作，组织协调各有关方面，明确职责，协同行动，发挥优势，形成合力，把未成年人思想道德建设的各项任务落到实处。