

云南省 2023 年中等职业学校教育质量

年

度

报

告

玉溪市江川区职业中学

2023 年 12 月

目录

前言

一、基本情况

- (一) 学校概况
- (二) 专业设置
- (三) 学生情况
- (四) 教师队伍
- (五) 社会服务

二、人才培养

- (一) 立德树人
- (二) 专业建设
- (三) 课程建设 (含教材)
- (四) 教学改革 (含数字化教学资源建设)
- (五) 贯通培养
- (六) 科教融汇
- (七) 创新创业
- (八) 技能大赛
- (九) 培养质量 (含升学、就业情况)

典型案例一

三、服务贡献

- (一) 服务行业企业
- (二) 服务地方发展
- (三) 服务乡村振兴

（四）服务地方社区

典型案例二

四、文化传承

（一）传承工匠精神

（二）传承红色基因

（三）传承中华优秀传统文化

典型案例三

五、产教融合

（一）校企双元育人

（二）市域产教联合体建设

（三）行业产教融合共同体建设

典型案例四

六、发展保障

（一）党建引领

（二）政策落实

（三）学校治理

（四）质量保障

（五）经费投入

典型案例五

七、面临挑战

八、建议及下一步工作计划

附表

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 教学资源表

表 3 服务贡献表

表 4 落实政策表

玉溪市中等职业教育年度质量报告 (2023 年度)

一、前言

根据云南省教育厅办公室印发的《云南省教育厅办公室关于做好职业教育质量年报(2023 年度)编制发布和报送的通知》要求,结合学校实际情况,认真组织,从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等七个方面内容,形成《玉溪市江川区职业中学教育质量年度报告》(2023 年度),现予以发布。

二、基本情况

(一) 学校概况

玉溪市江川区职业中学,创建于 1983 年 4 月,是一所开展全日制职高生教育、校企合作、技能培训、拓展“三校生”高考多层次办学为一体,以初、中级技能人才培养为目标的财政全额拨款的公办职业高中。学校坐落于风光秀美的星云湖畔,毗邻玉溪高新区龙泉工业园区。办学 40 年来,先后开办 40 余个专业或实用技术培训班,向社会输送了近 1.3 万余名初、中级技能型人才,并举办了各级各类技术技能短训、培训上百期,培训人员达 2.1 万人次,为经济社会发展做出了巨大贡献。

学校在江川区委、区政府的领导下,在省、市教育主管部门指导帮助下,认真落实国家、省、市发展职业教育的决策部署,坚持“两条腿走路”的办学方向,实施“党建引领、

精细管理、打造特色”三大战略，凸显“以生为本”的办学理念，学校整体工作得到了长足发展，学校先后获团中央“中学社会实践先进学校”“科技部农民科技培训星火学校”、云南省民族团结教育示范学校、云南省文明学校创建单位、云南省绿色学校、云南省园林单位、玉溪市文明学校、玉溪市科普示范学校和玉溪学校等称号。

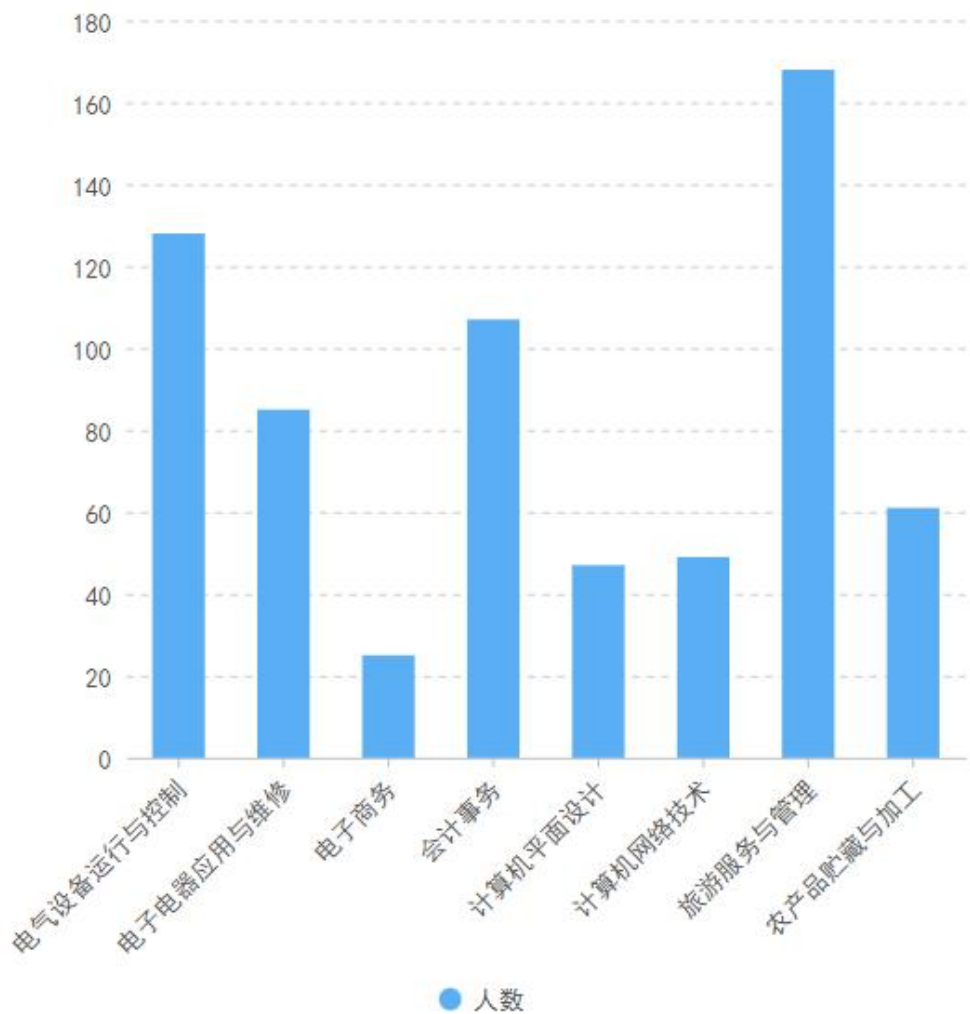
（二）专业设置

学校现开设旅游服务与管理、计算机平面设计、会计事务、计算机网络技术、农产品贮藏与加工、电子电器应用与维修、民间传统工艺（铜器设计与加工方向）、电气设备运行与控制共8个专业。其中旅游服务与管理、电子电器应用与维修、农产品贮藏与加工为市级骨干专业。

（三）学生情况

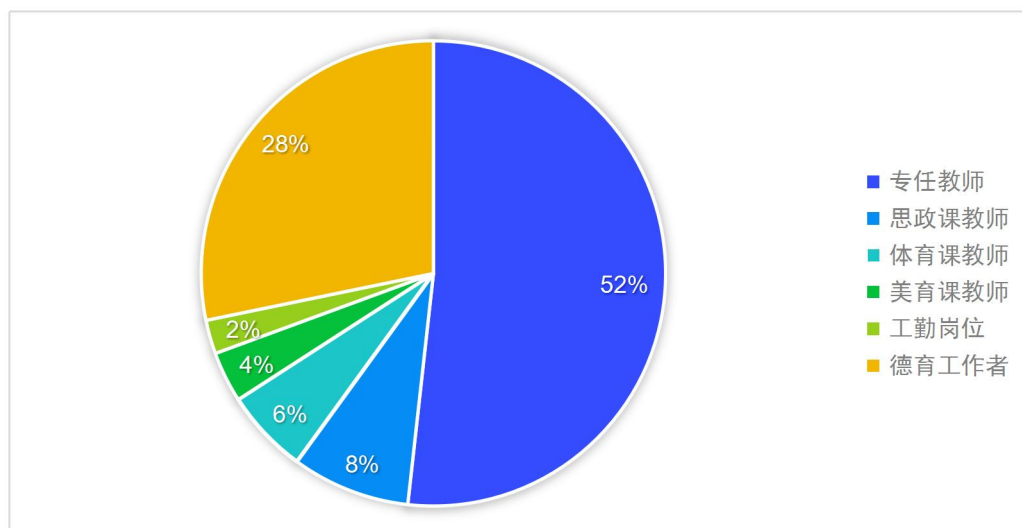
2022至2023学年在校学生752人。其中，电气设备运行与控制128人，电子电器应用与维修85人，电子商务25人，会计事务107人，计算机平面设计47人，计算机网络技术49人，旅游服务与管理168人，农产品贮藏与加工61人。

附：学生专业柱形图



（四）教师队伍

教职工总数 85 人，专任教师 44 人，思政课教师 7 人，体育专任教师 5 人，美育课专任教师 3 人，德育工作者 24 人，工期岗位 2 人。其中，57 人本学年申报双师型教师。



（五）社会服务

2022 至 2023 学年，学校成立“螺峰”志愿服务队，先后服务第十六届省运会，高原湖泊领跑赛等大型活动。

三、人才培养

（一）立德树人

一是通过党建领航，落实立德树人根本任务，玉溪市江川区职业中学党总支下设三个年级党支部，共有党员 39 人。学校充分发挥党组织在“三全育人”工作中的战斗堡垒作用。坚持正确政治方向和鲜明价值导向。加强师德师风建设，推进理想信念教育，增强教职工为党育人、为国育才的使命担当。落实党员教师联系学生、党政班子联系年级（班级）制度，有效把德育工作要求贯穿到办学治校全过程和教育教学各环节，全员全过程全方位地引领学生立志气、强骨气、蓄底气。

强化党团一体化建设，学校团委在党总支的领导下，带领学生会共同致力于学校德育工作。一是广泛调动学生会参

与学校日常管理，变被管理为主动管理，着力培养学生的自主管理能力；二是推行团员积分制，根据团员积分办法，每周考核结果与年底积分定等级、评优评先、团组织推优入党和积分超市兑换学习生活用品相挂钩，极大调动广大团员率先垂范，争当先锋的积极性；三是开展丰富多彩的社团活动，葫芦丝、古筝、吉他、架子鼓、影视社团、PLC、蛋糕裱花、小合唱等社团，丰富了学生的课余生活、发展了学生特长；四是螺峰志愿服务队开展的蓝马甲、助力两会、省运会等志愿服务活动进一步培养学生的奉献精神，提升职高生的社会责任感和使命感。

加快推进思政课程与课程思政建设，加强思想政治教育，坚定学生技能成才、强国有我的理想信念，将职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，职业精神、工匠精神、劳模精神等融入思政课程，推进理想信念教育常态化。

（二）专业建设

一是加强师资队伍建设。不断优化专业课教师结构，引领专业发展。学校共有各类专业教师 40 名（其中：旅游服务与管理 8 名；计算机及财经商贸 15 名；农产品贮藏与加工 7 名；电工电子技术 10 名）。在教师队伍建设上，通过要求和鼓励教师自主学习提升；通过国培项目促进教师专业化水平提升；以赛促教历练教师，通过各类讲课、说课、省赛国赛促进教师业务水平和能力的提升。二是探索“岗课赛

证”综合育人机制。近3年来，组织初级西式面点师、中级茶艺师、中级电工三个工种职业技能鉴定，共计750人次。实现了学生毕业时除了能拿到毕业证的同时，还能取得相关专业的等级证书的“双证”制，为学生成功就业增添了砝码。通过大力开展技能鉴定工作，增强人才培养的针对性和实效性，积极推行职业院校学历证书与国家职业资格证书内涵的衔接与对应。中级电工通过率达78.6%，西式面点师达97.4%，茶艺师达91.8%。三是进一步修改完善了各专业课程设计方案。将职业标准融入教学、考试内容。通过以每年五月的“技能节”为抓手，检测学生技能和综合素质，激发学生学习热情和实践能力。四是比学赶超抓“大赛”，营造氛围促教学水平提升。近年来在各类技能大赛中进行广泛探索，一方面，组织校内技能展评。技能展评活动涉及计算机应用、旅游服务与管理、农产品保鲜与加工、电工电子与机电技术等项目；另一方面，备战省赛。围绕师生旅游服务技能、茶艺技能、电工电子及机电一体化技能等省级赛事备赛参赛：连续两年省技能大赛成绩喜人（2022年一等奖项居玉溪市第一，全省第六，2023年居玉溪市第三）。

（三）课程建设（含教材）

学校开展广泛的行业企业调研，明确专业职业岗位（群）；召开企业专家及骨干教师座谈会，调整确定专业课程典型工作任务；以专业骨干教师为主导，校企合作，归类整合形成

核心课程，共同制定课程标准；针对实际工作任务需要，以职业活动为主线，把职业标准融入学生职业能力培养目标，重新组织和设计教学内容，将生产工艺流程、产品标准、服务规范等引入教学内容。

学校狠抓教学常规管理，促进教学质量的提高。按照教育部的课程设置，公共课与专业课比例保持在 1：1。学校公共课除开设数、语、外、德育、体育外，还开设道德与法律、职业生涯规划、计算机基础、礼仪素质、心理健康、音乐；在高二学年时还会增设就业指导。另外，学校把中华优秀传统文化教育系统融入课程和教材体系，并贯穿始终，在相关课程中增加中华优秀传统文化内容比重，开设经典诵读等中华优秀传统文化必修课。

中职学校应严格遵守教育部关于教材选用的规定。思想政治、语文、历史必须选用国家统编教材，公共基础必修课程教材须在国务院教育行政部门的国家规划教材推荐目录中选用，公共基础选修课和专业课教材须优先在省级中职学校教材推荐目录中选用，从育人角度看，教材选用要坚持思想性、科学性、适应性、启发性相统一的原则，确保高水平、高质量的新版优秀教材成为教材选用的主体、优秀教材和新教材的选用比例应逐年提高。优秀教材包括规划教材、获奖教材（如，教材奖、教学成果奖、科技进步奖等）、教育行

政管理部门的推荐教材以及特色示范教材；新教材是指近 3 年出版的教材，同时，也要优先选用知名出版社、著名作者的教材，教材选用实行备案制度。一般程序为，任课教师提出教材选用计划，学校教务处审核，分管校长批准，学校教材选用委员会集体审议，由学校后勤处统一按照财务制度办理。已选订的教材不得随意更换，如因特殊情况必须更换的，须提前通知教务处，紧急情况由教务处酌情处理。教材预订尽可能在新华书店的教材征订目录中选择，如确需征订目录以外的教材，任课教师应将教材名称、编者、版别等内容在教材订购申请单上填写清楚，以便备案。任何个人不得私自使用未经审核的教材。

（四）教学改革（含数字化教学资源建设）

江川职中以信息技术助力教育高质量发展，学校紧跟信息技术发展方向，构建了校园网、扫呗校园通管理平台、录播教室、教室一体机教学平台、LED 全彩屏、移动智慧屏等数字化教学信息平台。学校建有 2 套校园广播系统，实现了班班通，学校的标准教室都配备有电子白板，学校 WiFi 和监控全覆盖，校园网络实现了 200 兆主干，学校共有 534 台数字终端，师生可以在教室、机房、智能终端访问网络，获取网络教学资源。学校在办公区建有 1 间图文工作室，提供平面设计、图文输出、展板喷绘、照片打印、3D 打印等服务，

是师生平面设计实训实践的重要场所，使平面设计技能有了看得见、摸得着的实质提升。

全体教师均能够利用数字多媒体辅助教学，全体教师都可以运用微课视频、PPT 课件等进行教学。基于信息技术环境、信息技术资源，使信息技术手段与教学融合，形成现代化理念、技术融合的教学范式，教师信息化水平与能力大幅提升，为学校教育教学工作打开新局面。信息化引领学校组织变革、管理和服务创新。学校实施教务管理、资源管理、网络教学、校园通等信息化管理手段，加快信息传递速度，提高了学校的管理水平和效率。学校还通过微信公众号、视频号、抖音、快手、QQ 群、微信群等，推广各移动端应用，进一步拓展学校信息化管理手段的应用范围，助力智慧校园，为教育信息化赋能。

（五）贯通培养

2022 至 2023 学年，根据国家《中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》（教职成【2011】9 号）、《云南省教育厅关于印发云南省职业院校联合办学管理规定的通知》（云教职【2017】15 号）文件精神，玉溪市江川区职业中学与云南省玉溪职业技术学院签订了五年制联合办学协议（3+2）。

（六）科教融汇

江川职中一直秉承“以研促教，教研结合”的发展理念。学校要求每位教师立足学校发展需要和个人专业成长需要，紧紧围绕“立德树人”根本任务，结合教育教学工作常态化开展教学反思和教育科研，牢固树立教科研一体化意识，不断提升自身的专业能力，助力学校高质量发展。2023 学年论文征集评比活动中，江川职中共上报论文一共 33 篇论文获奖，33 篇论文全部获奖，其中荣获一等奖的论文共 6 篇。全国信息素养大赛共 6 位老师参与，目前正在比赛结果正在评定中。这些比赛，很大程度帮助教师更加了解互联网+教育，更好运用现代教学手段，不断提高教育教学质量。江川职中每年组织师生参加青少年科技大赛，成绩优异，2023 学年我申报玉溪市科普示范学校。

（七）创新创业

2023 学年江川职中根据上级文件精神，积极支持鼓励学校应届/往届毕业生进行自主创业，服务地方经济，根据走访调查，学校毕业生中，先后在面点，餐饮、汽修旅游，电商直播等专业方面创业成功，并在当地有一定影响力，助推了我区经济建设。

（八）技能大赛

2023 年 3 月 27 日至 31 日，2022 年云南省职业院校技能大赛在曲靖市开赛，玉溪市江川区职业中学组织一支 53

人的队伍参加此次比赛，共斩获一等奖6名，二等奖4名，三等奖5名的优异成绩，一等奖奖项居玉溪市第一，云南省第六。

（九）培养质量（含升学、就业情况）

2023 学年，江川职中毕业生 439 人，毕业生去向得到全部落实，其中升学人数 286 人，本科上线人数 11 人，最终录取 10 人，66.51%的毕业生在本省落实去向，毕业生面向三次产业就业 153 人，人均月收入 4000 左右。

典型案例一：（素材源自江川发布）

一直以来，江川区职业中学高度重视教学质量的提升，将“以赛促教，以赛促学，以赛促改”作为重要办学理念，营造崇尚技能的浓厚氛围，在竞赛中磨砺和提升“一技之长”，以“一技之长”成就梦想，2023 年 3 月 27 日至 31 日，江川职中组织 52 人的队伍参加 2022 年云南省职业院校技能大赛，此次比赛，江川职中共参加了四个大类共计 23 个项目，经过紧张激烈的角逐，共斩获 6 个一等奖，4 个二等级，5 个一等奖的骄人成绩，一等奖奖项居全市第一，云南省第六。2023 年三校生高考，11 人上本科线，该成绩为江川职中历年来最好成绩。不仅如此，近年来，江川区职业中学在云南省职业技能大赛上屡获佳绩，成绩的取得也证明江川区职业中学教学质量的不断提升。

四、服务贡献

（一）服务行业企业

2023 学年，江川职中先后与江川龙凤果酒厂、饼嘉烘焙、云南联塑科技有限公司、云南天合立机械有限公司签订校企合作协议书，江川职中为企业灌装技术，心理咨询等专业建设指导。此外，还为区内人社，交警，学校等多家单位开展礼仪培训。

（二）服务地方发展

2023 年 3 月，“螺峰”志愿服务队 27 名师生助力我区“凝聚青春力量，共建美丽家园”活动。9 月，“螺峰”志愿服务队再次助力 2023 奔跑彩云南九大高原湖泊领跑赛（星云湖站）。在志愿服务过程中，全体师生以良好的精神面貌和专业的态度赢得了社会各界的高度认可。

（三）服务乡村振兴

2023 年，江川职中雷丰源老师选派到安化乡安化社区担任第一书记（工作队长），在此期间学生多次以志愿者的身份参加安化乡花漫光山志愿服务活动，助力乡村振兴。

（四）服务地方社区

2022 至 2023 学年，多次利用爱国卫生，环境保护，河湖保护，关爱老人等活动契机，在校园周边社区开展志愿服务活动，通过一系列活动的开展，增强了学生的社会责任感。

典型案例二：

为进一步推进志愿服务工作，助力三区一城建设，玉溪市江川区职业中学于 2022 年成立“螺峰”志愿服务队，自成立以来，该志愿服务队先后参与了“蓝马甲”，第十六届

省运会，区两会，高远湖泊领跑赛，“凝聚青春力量，共建美丽家园”，乡村振兴（花漫光山），“创客星云，筑梦江川”创新创业大赛等志愿服务活动，“螺峰”志愿服务队热情专业的工作态度得到了社会各界的高度认可，江川职中学生也在各大舞台上一展职教风采。

五、文化传承

（一）传承工匠精神

过去的一学年，玉溪市江川区职业中学秉承着“修德启智，强技尚能”的校训，在传授学生文化知识的同时，更注重学生专业技能的训练，以大国工匠精神为引领，推进“1+X证书”教学改革，落实技能鉴定工作，该学年技能鉴定共涉及4个工种，包括茶艺中初级，钳工中级，电工中级。本学年，165名学生完成鉴定，鉴定过关率达98%以上，并成功举办以“技能，让生活更美好”为主题的职业教育活动周。

（二）传承红色基因

2022至2023学年，玉溪市江川区职业中学通过举办“唱响主旋律，展现新作为”红歌歌剧大赛，深入学习党的二十大精神宣讲活动，爱国主义演讲比赛，“青春心向党，建功新时代”文艺晚会等大型活动，传承红色基因，弘扬爱国精神。

（三）传承中华优秀传统文化

2023学年，江川区职业中学通过举办“中华魂”书画，征文，演讲比赛，“我们的节日”为主题的系列活动，宣传

和传承中华优秀传统文化。

典型案例三：

近年来，玉溪市江川区职业中学通过不断将文化传承与技能大赛有机结合，实现以赛促教，以赛育人，以赛传承的教育目的，2021 年，江川职中中华茶艺以“郑和下西洋”为背景，荣获云南省一等奖；2022 年，《梦回茶趣蕴茗香》再次以宋词为背景荣获中华茶艺赛项一等奖；2023 年，专业教师传承红色基因，以“红船精神”为引领，带领学生认真创作，再次斩获一等奖。连续三年取得一等奖的成绩离不开每一位师生员工在文化传承上所做出的努力。

六、产教融合

（一）校企双元育人

2023 学年，江川职中积极寻找适合学校发展的产教融合模式，依托学校农产品贮藏与加工专业与江川区龙凤果酒厂共同培养生产经营管理类应用型人才，并发挥酒水灌装线的作用和优势，联合出品野生酸木瓜果酒，成功入选 CCTV 国货优品。并先后与区内饼嘉烘焙，龙凤酒厂签订校企合作协议。2023 年又积极与工业园区企业对接，近期将于云南联塑科技有限公司，天合立光电技术有限公司签订校企合作协议，进一步推进产教融合。

（二）市域产教联合体建设

2022 至 2023 学年，在上级主管部门的关心支持与指导下，玉溪市江川区职业中学与玉溪职业技术学院签订了“3+2”

五年制联合办学协议；依托校企合作企业与玉昆钢铁集团、昆明祥瑞宾馆、云南斯贝佳食品有限公司、翠湖酒店、昆明嘉华食品有限公司等优质企业开展实习工作。

典型案例四：党建领航，劳动教育实践出成效（素材源自江川新闻）：玉溪市江川区职业中学结合劳动教育示范校创建，为中职班学生创设校内劳动教育实践岗位（小卖铺实践岗、食堂勤工俭学岗、绿化岗、图书馆管理岗、门卫岗，不文明行为劝导岗、校内实训岗等）。学生由被动管理变为主动管理，此外，企业通过学校的灌装生产线，为相关专业的学生设立实训岗位，并按照完成目标直接支付学生报酬，进一步推动了学校产教融合工作。

七、发展保障

（一）党建引领

加强党的建设，落实立德树人根本任务。江川职中党总支下设三个年级党支部，共有党员 39 人。学校充分发挥党组织在“三全育人”工作中的战斗堡垒作用。坚持正确政治方向和鲜明价值导向。加强师德师风建设，推进理想信念教育，增强教职工为党育人、为国育才的使命担当。落实党员教师联系学生、党政班子联系年级（班级）制度，有效把德育工作要求贯穿到办学治校全过程和教育教学各环节，全员全过程全方位地引领学生立志气、强骨气、蓄底气。

加快推进思政课程与课程思政建设，加强思想政治教育，坚定学生技能成才、强国有我的理想信念，将职业道德、职

业素养、职业行为习惯培养，职业精神、工匠精神、劳模精神等融入思政课程，推进理想信念教育常态化。

（二）政策落实

本学年，学校在多年办学积累的基础上，继续以提升学生综合素质为根本，积极探索实现专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的对接，提高人才培养质量。认真落实职业教育办学政策：一是根据国家相关政策，实行免学费教育。二是农村困难家庭学生（20%）和农产品贮藏与加工专业学生根据国家相关政策，两年可享受4000元的国家助学金。三是在校就读学生，成绩优秀者可获得4000元国家励志奖学金。四是探索继续推进综合高中办学模式。五是学生参加省级技能大赛获一等奖以上者可免试进入高等职业院校上大学政策。

（三）学校治理

深入贯彻落实党的二十大精神，坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持新发展理念，破除体制机制障碍，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性。坚持中职教育“升学与就业并重”新定位，努力适应“职教高考”改革政策新要求新形势，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。办好人民满意的教育。

（四）质量保障

构建、完善江川现代职业教育体系，深化职普融通、产教结合、科教融汇、校企合作，培养技术人才。坚持面向市场、服务发展、提升质量、促进就业的办学方向，形成定位清晰、科学合理的职业教育层次结构。创新职业教育模式，提高职业教育的针对性和实效性。

（五）经费投入

学校经费为财政全额拨款，资产受法律保护，任何单位、个人不得侵占、私分和挪用。学校对侵占校舍、场地、设施等的行为和侵犯学校名称权及无形资产的行为，积极履行国有资产管理职责，依法追究侵权者的责任。学校资产由学校总务处统一管理，规范固定资产账目，提高资产使用效率，严防资产流失和浪费。

学校预算经费开支使用。上级部门下达的专项经费，必须专款专用。各项费用学校坚持依法理财，严格经费管理，坚持民主理财，做到校内财务公开。

一是预算编制遵循统筹安排，量力而行，保证重点，略有结余。首先保证人员经费和教育、教学、科研的需要，注意重点项目经费的安排，严格控制公务费的开支。

二是经费管理量入为出，指标分解，分片使用，统一管理。全校人员经费由总务处按国家政策和学校的有关决定确定，通知财务室执行，由财务室实行统一管理。公务费、业

务费、差旅费、业务招待费、设备购置费、修缮费等经费，根据年度计划由学校统筹管理，并加强督促，严格控制支出在限额范围之内。学校从严从紧把好经费开支关口，力求用有限的经费办更多的实事，产生更大的办学效益。

三是经费使用规定及审批程序。在区教育局下达会计年度预算经费指标之前，学校只能做维持正常运转的日常费用开支。区财政局、区教开支均要严格遵守财经纪律和规章制度，在规定的范围内，本着节约的原则掌握使用。如有违反制度者，财会室有权拒绝支付相关费用。凡是未报预算或未经批准执行的预算项目，所需支出必须写出书面报告，经主管领导批准后，报校务会审定、批准后方可执行。

四是学校财务年度决算制度。年终依据财务收支预算的具体执行情况，坚持实事求是的原则，由区教体局财务室编制当年的财务决算报告。决算报告由党政联席会议审定，并接受教工代表的监督。财务决算要与当年的财务收支预算进行对比分析，查找变动原因，对不足的地方，提出改进意见，指导下一年财务收支预算的编制。

五是预算绩效评价管理。学校绩效评价工作由财务室统一组织、协调、实施。财务室负责拟定绩效评价规章制度和相应的操作流程；撰写绩效评价报告；针对评价结果提出管理意见并监督落实。绩效评价结果是学校以后年度编制预算和安排资金的重要依据。学校应对在绩效评价中发现的问题

及时制定整改措施。同时应根据绩效评价结果改进管理工作，完善管理办法，合理配置资源，提高资金使用效益。学校绩效评价一般以预算年度为周期，对跨年度的重大重点项目可实施阶段评价。建立校内绩效评价信息公开制度，将绩效评价结果在一定范围内公布。

典型案例五：

近年来，江川区职业中学注重党团一体化建设，积极在学校极力推行团员积分制，学生通过日常学习生活积累团员积分，凭借团员积分兑换券到学校超市兑换学习生活用品，团员积分制的推行很大程度上调动了中职学生努力学习，积极参与各项文体活动的积极性。“团员积分制”模式也在江川新闻，云南网，新华社，学习强国等官方媒体上得到报道推广。

八、面临挑战

一是由于区内初中学生总体人数减少，学校影响力、吸引力还不够强，同时受学生、家长、社会对职业教育的认同度不高等因素影响，近年来，学校招生形势仍然不容乐观。

二是校内实训场所仍然不足。目前，校内实训仅有 4380 平方米的科技实训楼 1 幢，不能满足各专业质量提升及改造以及设备增添的需要，部分专业实训室建设滞后；运动场地、图书阅览等功能室不完备。对边职业学校达标工程（2025 年验收）尚缺 6000 余平方校舍建筑面积。

九、建议及下一步工作计划

（一）建议

一是内外合力，提高职业教育影响力，合理配置资源，加大对产教融合的支持力度。二是科研强教，输入职业教育发展新血液。根据各地各校专业设置、经济发展情况因地制宜指导特色专业发展，围绕中高职衔接、产教融合等目的，不断提高职业人才的专业化提升水平。通过教研活动，提高教师的专业技能。

（二）下一步工作计划

一是在上级主管部门的关心指导下，积极推进与区内高中普职融合，与区内初中学校分层教学工作，以三校生高考和技能大赛为契机，提高职业教育的影响力和认可度。二是积极推动中等职业学校达标工程建设工作，争取得到政策和经费支持，实现学校各项指标全面达标。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	439	
2	毕业去向落实人数	人	439	
	其中：毕业生升学人数	人	286	
	升入本科人数	人	10	
3	毕业生本省去向落实率	%	66.51	
4	月收入	元	4000	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	153	
	其中：面向第一产业	人		
	面向第二产业	人	147	
	面向第三产业	人	6	
6	自主创业率	%	2.27	
7	毕业三年晋升比例	%	50	

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	483:78
2	双师素质专任教师比例*	%	35.8
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	30.86

4	专业群数量*	个	7
	专业数量*	个	8
5	教学计划内课程总数*	门	84
		学时	730
	其中：课证融通课程数*	门	7
		学时	640
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	在线精品课程数*	门	0
		学时	0

7	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	5000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000

12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.85
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	27003.3
说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	农业类专业群	农产品贮藏与加工	果蔬保鲜、农副产品简单加工、农副产品检验等
3	自动化类专业群	电气设备运行与控制	家用电器及各种电子产品与电气控制设备组装、调试、检验、维修、技术管理、采购、推销及售后服务等
4	计算机类专业群	计算机网络技术	网站建设与维护，图文工作
5	电子信息类专业群	电子电器应用与维修应用与维修	音视频电器产品、日用电器产品或办公自动化设备的装配、调试、检验、维修和营销等。
6	财务会计类专业群	会计事务	建账建制、会记账核算、会审计分析、会组织管理
7	旅游类专业群	旅游服务与管理	旅行社、旅游景区、展览场馆、文博院馆、旅游信息咨询中心等

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	439
	其中：A 类：留在当地就业*	人	18
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	142
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	13

	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	20
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 4 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	752	
2	年生均财政拨款水平	元	22273.63	
3	年财政专项拨款	万元	1674.98	
	教职员工额定编制数	人	98	

4	教职工总数	人	85	
	其中：专任教师总数	人	44	
	思政课教师数*	人	7	
	体育课专任教师数	人	5	
	美育课专任教师数	人	3	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	21	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	752	
	其中：学生体质测评合格率	%	99.34	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	163	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	28.31	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	0	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.42	